

محتويات الرسالة

- أ إقرار الطالبة
- ب ملخص البحث
- ج الشعار والإهداء
- د سيرة حياة الباحثة
- هـ الشكر و التقدير

الباب الأول

مقدمة

- ١ الفصل الأول : خلفية البحث
- ٥ الفصل الثاني : تحقيق البحث
- ٦ الفصل الثالث : أغراض البحث
- ٦ الفصل الرابع : فوائد البحث
- ٧ الفصل الخامس : الإطار الفكري
- ١٣ الفصل السادس : الفرضية
- ١٤ الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

الاطار النظري

- ٢٠ الفصل الأول : الألعاب اللغوية
- ٢٠ ١ . مفهوم اللعبة اللغوية

٢. أهمية الألعاب اللغوية..... ٢٢
٣. أغراض اللعبة التعليمية اللغوية..... ٢٤
٤. أنواع الألعاب اللغوية..... ٢٦
٥. مزايا الألعاب اللغوية وعيوبها..... ٢٩
٧. مفهوم التعليم باستخدام لعبة "Nurokizu"..... ٣٠
٨. أساسيات التعليم باستخدام لعبة "Nurokizu"..... ٣٢
٩. خطوات التعليم باستخدام اللعبة اللغوية "Nurokizu"..... ٣٣
- الفصل الثاني: تعليم المفردات في تعليم اللغة..... ٣٤
١. مفهوم المفردات في تعليم اللغة العربية..... ٣٤
٢. اغرض المفردات في تعليم اللغة العربية..... ٣٥
٣. أنواع المفردات في تعليم اللغة العربية..... ٣٦
- الفصل الثالث: قدرة الطلاب على استيعاب المفردات..... ٤٠
١. مفهوم قدرة الطلاب على استيعاب المفردات..... ٤٠
٢. منزلة قدرة الطلاب على استيعاب المفردات..... ٤١
٣. العوامل المؤثرة في قدرة الطلاب على استيعاب المفردات..... ٤٣
٤. مؤشرات على قدرة الطلاب على استيعاب المفردات..... ٤٤

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... ٤٦
١. طريقة البحث..... ٤٦

٤٨.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادره
٤٩.....	الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث و عينته
٥٠.....	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
٥٠.....	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
٥٠.....	١. المقابلة.....
٥١.....	٢. الاختبار.....
٥١.....	٣. التوثيق.....
٥٢.....	٤. دراسة المكتبة.....
٥٢.....	الفصل السادس : خطوات تحليل البيانات
٥٣.....	١. امتحان استواء البيانات
٥٤.....	٢. اختبار الفرضيات
٥٥.....	٣. اختبار استواء البيانات ن - د


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
الباب الرابع
عرض البيانات وتحليلها

٥٧.....	الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجى باندونج.....
٥٧.....	١. نبذة مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجى باندونج
٥٩.....	٢. الرؤية والرسالات لمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجى باندونج

٥٩.....	٣ . عدد المدرسين والطلاب بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج.....
٦٤.....	٤ . الوسائل والتسهيلات في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج
٦٦.....	الفصل الثاني : تحليل بيانات البحث
٦٦.....	١ . واقعية قدرة الطلاب على استيعاب المفردات قبل استخدام لعبة.....
٧٢.....	٢ . واقعية قدرة الطلاب على استيعاب المفردات بعد استخدام لعبة “ <i>Nurokizu</i> ” في الصف العاشر بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج.....
٧٨.....	٣ . مستوى ارتقاء استيعاب المفردات باستخدام لعبة “ <i>Nurokizu</i> ” في الصف العاشر بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

٨٤.....	الفصل: النتائج.....
٨٥.....	الفصل الثاني : الاقتراحات.....
٨٧.....	المراجع