

## ABSTRAK

**Sastria Nurul Zahra (1172070072):** “Pengembangan *E-Module* Berbasis *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Suhu Dan Kalor”

Masalah utama pada penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik, salah satu penyebabnya karena pengaruh dari pembelajaran sebelumnya yang dilakukan secara *online* dan berlangsung cukup lama sehingga membuat motivasi belajar peserta didik menurun. Pengembangan media bahan ajar yang menarik seperti *e-module* berbasis *Articulate storyline* (AS) diharapkan dapat merangsang peserta didik untuk tertarik belajar fisika. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kelayakan, keterlaksanaan kegiatan pembelajaran, peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik, dan respon peserta didik terhadap *e-module* berbasis AS. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini ialah *research and development* dengan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, dan evaluation*). Penelitian dilakukan kepada 30 orang peserta didik kelas XI MIPA 3 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Sukabumi menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Fokus materi yang digunakan pada penelitian ini adalah materi suhu dan kalor. Hasil analisis keseluruhan aspek penilaian *e-module* berbasis AS memperoleh persentase sebesar 83% dengan interpretasi sangat baik. Keterlaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan *e-module* berbasis AS memperoleh persentase rata-rata sebesar 87% dengan interpretasi sangat baik. Peningkatan keterampilan berpikir kritis memperoleh hasil persentase *N-Gain* sebesar 69% yang termasuk ke dalam kategori sedang, dan respon peserta didik terhadap *e-module* berbasis AS memperoleh persentase 81% yang diinterpretasikan sangat positif.

Kata Kunci: Keterampilan berpikir kritis, *e-module*, *Articulate Storyline*