

ABSTRAK

Apipaturobiah Adawiah (1182100008), Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Media Big Book (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B RA Al-Musthofa Kabupaten Garut)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah kemampuan membaca anak usia dini di RA Al-Musthofa Kabupaten Garut dengan kategori rendah. Terlihat beberapa anak belum mampu membaca dan bahkan belum bisa membedakan huruf. Hal ini dikarenakan kurangnya media pembelajaran untuk kegiatan membaca, sehingga anak kurang tertarik dalam proses pembelajaran. Maka dari itu, penulis menggunakan media *big book* sebagai solusi untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Kemampuan membaca anak di kelompok B RA Al-Musthofa Kabupaten Garut sebelum menggunakan media *big book*; (2) Penggunaan media *big book* dalam meningkatkan kemampuan membaca anak di kelompok B RA Al-Musthofa Kabupaten Garut pada setiap siklus; (3) Kemampuan membaca anak di kelompok B RA Al-Musthofa Kabupaten Garut setelah menggunakan media *big book* pada seluruh siklus.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran Kasihani K.E Suyanto bahwa *big book* merupakan salah satu bentuk media yang sangat disenangi oleh anak-anak dan guru dapat membuatnya sendiri. *Big book* bukunya berukuran besar dan biasa digunakan untuk siswa di kelas awal, berisi cerita singkat dengan kalimat sederhana dengan tulisan yang diberi gambar warna-warni, sehingga media *big book* ini sangat menarik untuk digunakan dalam proses pembelajaran membaca. Berdasarkan pendapat tersebut dikutip dari Jannah (2021) media *big book* yang di desain dengan pemilihan gambar dan tulisan yang menarik serta pemilihan bahan-bahan yang berkualitas dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan model Kemmis dan Mc Taggart. Metode ini memuat empat tahapan yaitu: perencanaan (*Planning*), Tindakan (*Acting*), observasi (*Observing*) dan refleksi (*Reflection*). Dengan subjek penelitian yaitu anak kelompok B RA Al-Musthofa Kabupaten Garut yang berjumlah 16 anak.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kemampuan membaca anak di kelompok B RA Al-Musthofa Kabupaten Garut sebelum menggunakan media *big book* masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan nilai kemampuan membaca anak memperoleh rata-rata 43,1 dengan kriteria gagal; (2) Proses pembelajaran berlangsung dengan baik pada tiap tindakan persiklusnya. Terlihat dari hasil observasi aktivitas anak, dilihat dari siklus I rata-rata persentase tindakan I dan II adalah 73,13% dengan kriteria cukup. Sedangkan pada siklus II meningkat, rata-rata persentase tindakan I dan II adalah 90,47% dengan kriteria sangat baik; (3) Setelah penggunaan media *big book* kemampuan membaca anak di kelompok B RA Al-Musthofa Kabupaten Garut mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata yang di peroleh mencapai 54,32 dengan kriteria kurang dan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 83,3 dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka terbukti bahwa media *big book* dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di kelompok B RA Al-Musthofa Kabupaten Garut.