

## ABSTRAK

**Sekar Purnami Wulan, 1192050098, 2023, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Duality, Necessity & Repeated Reasoning* (DNR) berbantuan *Symbolab*”**

Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa merupakan kemampuan untuk memahami suatu masalah, merencanakan sebuah strategi serta urutan pemecahan masalah, memeriksa kebenaran jawaban siswa serta menulis penyelesaian akhir sesuai dengan soal yang diberikan. Pada kenyataan di lapangan terdapat beberapa penemuan yang menunjukkan belum memadainya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Tujuan penelitian ini meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa melalui model pembelajaran *Duality, Necessity & Repeated Reasoning* berbantuan *Symbolab*. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 2 Ciparay. Metode penelitian yang dipilih yaitu kuasi eksperimen. Sampel penelitian yaitu kelas VIII G sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII H sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen tes dan non tes. Hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) Keterlaksanaan proses pembelajaran guru dan siswa menggunakan model pembelajaran DNR berbantuan *Symbolab* berada pada kategori baik sekali; 2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran DNR berbantuan *symbolab* lebih baik secara signifikan daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 3) Disposisi matematis siswa umumnya memberikan sikap positif setelah menggunakan model pembelajaran DNR berbantuan *Symbolab*.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Disposisi Matematis. *Duality Necessity & Repeated Reasoning, Symbolab*