

ABSTRAK

Muhammad Zharfan Zuhdi: Pengaruh Konseling Individu Terhadap Kepercayaan Diri Anak Korban *Cyberbullying* (Penelitian di kelas 8 SMP Negeri 51 Kec. Rancasari, Kota Bandung)

Khusus *cyberbullying* dapat memberikan dampak buruk khususnya pada tingkat kepercayaan diri seorang peserta didik dalam melakukan aktifitas belajar di sekolah, dan tingkat kepercayaan yang rendah sangat berpengaruh pada interaksi sosialnya, dalam mengambil keputusan, untuk menentukan salah dan benar. Oleh sebab itu mengembalikan dan mengembangkan kepercayaan diri pada anak pada korban *cyberbullying* adalah hal yang penting,

Tujuan dari penelitian ini adalah “untuk mengukur seberapa berpengaruhnya konseling individu terhadap kepercayaan diri anak korban *cyberbullying* di kelas 8 SMP Negeri 51 Kec. Rancasari, Kota Bandung” penelitian ini terdiri pada analisa dari seberapa kuat atau baiknya konseling individu dan kepercayaan diri anak korban *cyberbullying* di kelas 8 SMP Negeri 51 Kec. Rancasari, Kota Bandung.

Konseling individu dalam *client centred* yang dikembangkan oleh Carl Rogers yaitu proses pemecahan masalah yang dipusatkan pada klien dengan diberikan keluasaan klien dalam mengungkapkan perasaannya, dapat berpengaruh langsung supaya terdapat hal baik yang didapatkan oleh klien pada aspek berpikir, mental, dan kepribadian. Pada indikator kepercayaan diri pada anak menjadi penting untuk mengembangkan kemampuan dirinya, dan menghindarkan diri anak dari *cyberbullying* yang merupakan aktivitas *bully* melalui media sosial atau dalam jaringan internet.

Penelitian ini menggunakan metode survei kuantitatif dengan analisis data pada *Microsoft excel* 2010 dan aplikasi IBM SPSS versi 25, serta memakai desain penelitian regresi *linier* sederhana, karena penelitian ini hanya memiliki dua variabel yaitu variabel X (konseling individu) dan variabel Y (kepercayaan diri anak korban *cyberbullying*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara dan kuesioner dengan skala *likeart* untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh variabel konseling individu terhadap variabel kepercayaan diri anak korban *cyberbullying*.

Hasil penelitian menunjukkan konseling individu mendapatkan skor 70,96% dan tergolong kuat dari 62 responden dan 9 *item* yang valid. *Cyberbullying* memiliki dampak pada kepercayaan diri anak dengan skor 71,42% dan tergolong kuat. Pada hasil penelitian yang dilakukan melalui uji regresi *linier* sederhana menunjukkan $\text{sig. } 0.002 < 0.05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh konseling individu terhadap kepercayaan diri anak korban *cyberbullying* dengan nilai R (*koefisien determinasi*) sebesar 0.148 yang memiliki pengaruh sebesar $0.384^2 \times 100\% = 14,74\%$

Kata Kunci: Konseling individu, Kepercayaan diri anak korban *cyberbullying*