

ملخص البحث

رتنا قملاسري : تطبيق وسيلة لعبة العصا الناطقة لترقية قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية (دراسة شبه التجريبية على الطلاب الصف الثامن "أ" بمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية باباكان لووا سوميدانج)

بدأ هذا البحث من الملاحظة أن المدرس لن يستخدم الألعاب اللغوية في تدرسه، لذلك يسبب الملل وقليل الإهتمام من الطلاب بالتعليم. على هذه المشكلة، تستخدم الباحثة وسيلة لعبة العصا الناطقة لترقية قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية.

والأغراض من هذا البحث هي لمعرفة قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية في تعليم العربية قبل تطبيق وسيلة لعبة العصا الناطقة وبعده. ومعرفة ارتقاء الطلاب على تركيب الجمل العربية في تعليم العربية بتطبيق وسيلة لعبة العصا الناطقة في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية باباكان لووا سوميدانج.

ويعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن لعبة العصا الناطقة في تعليم اللغة العربية يرقى قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية. فتعرض الباحثة المقررة أن هناك وجود ارتقاء في قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية بتطبيق وسيلة لعبة العصا الناطقة.

أما المدخل المستخدمة في هذا البحث فهو المدخل الكمي. وطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأما الأساليب لجمع البيانات فهي الملاحظة والاختبار والتوثيق. وهذه البيانات الأساسية التي جمعها الباحثة من تحصيل الاختبار القبلي والاختبار البعدي وعينة البحث هم ٢٥ طالباً.

ومن نتائج المحصول أن قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية قبل استخدام وسيلة لعبة العصا الناطقة تدل على درجة منخفضة جداً، دلت عليها قدر ٥٢,٨. وأما قدر قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية بعد استخدام وسيلة لعبة العصا الناطقة تدل على درجة جيدة، هذا يتحقق بقيمة المتوسط على قدرة ٨١,٢. هناك وجود ارتقاء قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية في تعليم اللغة العربية بتطبيق وسيلة لعبة العصا الناطقة. وهذا يتحقق من الحساب (ن- د) الذي حصل على قدرة ٠,٦١ أو ٦١% حيث تدل على مستوى كاف. الخلاصة، تشير نتائج هذه البحث هناك وجود ارتقاء قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية في تعليم اللغة العربية بتطبيق وسيلة لعبة العصا الناطقة.