

## محتوايات الرسالة

أ	ملخص البحث .....
ب	إقرار الطالبة .....
ج	تصحيح الرسالة .....
د	الشعار وإهداء .....
هـ	شكر وتقدير .....
ز	محتوايات الرسالة .....
ل	قائمة الجداول .....
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١	الفصل الأول : خلفية البحث .....
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث .....
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث .....
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث .....
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير .....
١١	الفصل السادس : فريضة البحث .....
١١	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة .....

## الباب الثاني

### الإطار النظري

الفصل الأول : الألعاب في تعليم اللغة العربية ..... ١٩

١. مفهوم الألعاب اللغوية ..... ١٩

٢. أهمية الألعاب في تعليم اللغة العربية ..... ٢٠

٣. أنواع الألعاب في تعليم اللغة العربية ..... ٢٢

٤. المعايير في اختيار الألعاب في تعليم اللغة العربية ..... ٢٦

٥. لعبة العصا الناطقة وخصائصها ..... ٢٧

٦. خطوات تطبيق لعبة العصا الناطقة ..... ٢٩

الفصل الثاني : تعليم التراكيب في تعليم اللغة العربية ..... ٣٠

١. مفهوم التراكيب ..... ٣٠

٢. منزلة التراكيب في تعليم اللغة العربية ..... ٣١

٣. أغراض التراكيب في تعليم اللغة العربية ..... ٣٢

٤. طرق تعليم التراكيب العربية ..... ٣٣

٥. مؤشرات القدرة على تركيب الجمل العربية ..... ٣٦

الفصل الثالث : العلاقة بين وسيلة لعبة العصا الناطقة والقدرة على

تركيب الجمل العربية ..... ٣٦

## الباب الثالث

### منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته .....	٣٩
١. مدخل البحث .....	٣٩
٢. طريقة البحث .....	٣٩
الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....	٤٠
١. نوع البيانات .....	٤٠
٢. مصادر البحث .....	٤١
الفصل الثالث : تعيين مجتمع وعينة البحث .....	٤١
الفصل الرابع : مكان البحث ووقته .....	٤٢
الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات .....	٤٢
١. الملاحظة .....	٤٢
٢. الاختبار.....	٤٣
٣. التوثيق.....	٤٣
الفصل السادس : تحليل البيانات .....	٤٤
١. امتحان استواء البيانات .....	٤٤

٢. امتحان المقارنة..... ٤٦

٣. امتحان استواء البيانات ن - د ..... ٤٩

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

الفصل الأول : الأوضاح العامة لمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية باباكان

لوا سوميدانج ..... ٥١

١. تاريخ نشأة المدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية باباكان لوا سوميدانج

..... ٥١

٢. الرؤية والرسالة للمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية باباكان لوا

سوميدانج ..... ٥١

٣. أحوال المدرسين والموظفين والطلاب في مدرسة محمدية المتوسطة

الإسلامية باباكان لوا سوميدانج ..... ٥٢

٤. أحوال الوسائل والتسهيلات في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية

باباكان لوا سوميدانج ..... ٥٤

الفصل الثاني : واقعية قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية قبل

تطبيق وسيلة لعبة العصا الناطقة في الصف الثامن "أ" بمدرسة محمدية

المتوسطة الإسلامية باباكان لوا سوميدانج ..... ٥٦

الفصل الثالث : واقعية قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية بعد

تطبيق وسيلة لعبة العصا الناطقة في الصف الثامن "أ" بمدرسة محمدية

المتوسطة الإسلامية باباكان لوا سوميدانج ..... ٦٤

الفصل الرابع : واقعية ارتقاء نتائج قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية  
بتطبيق وسيلة لعبة العصا الناطقة في الصف الثامن "أ" بمدرسة المحمدية  
المتوسطة الإسلامية باباكان لووا سوميدانج ..... ٧٢

الفصل الخامس : مناقشة نتائج البحث على ضوء النظريات المناسبة .... ٨٣

### الباب الخامس

#### النتائج والاقتراحات

٨٤ ..... الفصل الأول : النتائج

٨٥ ..... الفصل الثاني : الاقتراحات

٨٦ ..... المراجع

الملاحق



## قائمة الجداول

- الجدول ١,١ : البحوث السابقة المناسبة ..... ١٤
- الجدول ١,٣ : تصميم البحث الاختبار القبلي الاختبار البعدي ..... ٤٠
- الجدول ٢,٣ : تقنية جمع البيانات ..... ٤٣
- الجدول ٣,٣ : معيار التفسير ..... ٤٥
- الجدول ٤,٣ : المعيار في امتحان استواء البيانات (ن - د) ..... ٤٩
- الجدول ١,٤ : أحوال المدرسين والطلاب في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية باباكان لووا سوميدانج ..... ٥٢
- الجدول ٢,٤ : أحوال الطلاب لمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية باباكان لووا سوميدانج ..... ٥٣
- الجدول ٣,٤ : أحوال الوسائل والتسهيلات في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية باباكان لووا سوميدانج ..... ٥٤
- الجدول ٤,٤ : نتائج الاختبار القبلي لمادة اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية باباكان لووا سوميدانج ..... ٥٦
- الجدول ٥,٤ : الانحراف المعياري ..... ٥٩
- الجدول ٦,٤ : ليليفيرس نتائج الطلاب في الاختبار القبلي (السين الأول) ..... ٦٣

الجدول ٧,٤ : نتائج الاختبار البعدي لمادة اللغة العربية في الصف الثامن  
بمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية باباكان لوبا سوميدانج

الجدول ٨,٤ الانحراف المعياري ..... ٦٧

الجدول ٩,٤ : ليليفيرس نتائج الطلاب في الاختبار البعدي (السين الثاني) ..... ٧٠

الجدول ١٠,٤ : امتحان "ت" فأيريد نتائج الطلاب في الاختبار القبلي والاختبار  
البعدي ..... ٧٣

الجدول ١١,٤ : المعيار في امتحان استواء البيانات (ن - د) ..... ٧٨

الجدول ١٢,٤ : حساب نتيجة (ن - د) ..... ٧٨

