

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	سيرة حياة الكاتب
و.....	اتفاق الرسالة
ح.....	شكر وتقدير
ط.....	محتويات الرسالة
ن.....	قائمة الجداول

الباب الأول

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث : أغرض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
٨.....	الفصل السادس : فرضية البحث

الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة.....٩

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول : مفهوم القواعد ١١

١١ ١. تعريف القواعد

١١ ٢. تعليم القواعد

١٢ ٣. أغراض القواعد

١٣ ٤. طريقة تدريس القواعد

١٥ ٥. مادة القواعد

١٥ ٦. المؤشرات في استعاب تعليم القواعد

الفصل الثاني : مفهوم الأسلوب التعليمي ١٦

١٦ ١. تعريف الأسلوب التعليمي

٢٠ ٢. أهمية الأسلوب التعليمي

٢٠ ٣. فوائد الأسلوب التعليمي

الفصل الثالث : مفهوم أسلوب التدريب المتواصل ٢١

٢١ ١. تعريف أسلوب التدريب المتواصل

٢٢ ٢. فوائد أسلوب التدريب المتواصل

٢٣.....	٣. مزايا أسلوب التدريب المتواصل وعيوبه.....
٢٤.....	٤. خطوات أسلوب التدريب المتواصل.....
٢٥.....	الفصل الرابع : مفهوم تحليل الجمل المفيدة في مادة القواعد.....
٢٥.....	١. تعليم تحليل الجمل المفيدة باستخدام أسلوب التدريب المتواصل.....

الباب الثالث

منهج البحث

٢٦.....	الفصل الأول : مدخل البحث.....
٢٦.....	١. مدخل البحث.....
٢٦.....	٢. طريقة البحث.....
٢٦.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها.....
٢٦.....	١. نوع البيانات.....
٢٧.....	٢. مصادر البيانات.....
٢٧.....	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته.....
٢٧.....	الفصل الرابع : تعيين مجتمع البحث والعينة.....
٢٧.....	١. مجتمع البحث.....
٢٨.....	٢. عينة البحث.....
٢٨.....	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات.....
٢٨.....	١. الملاحظة (<i>Observasi</i>).....
٢٨.....	٢. المقابلة (<i>Wawancara</i>).....

٢٩.....	٣. الاختبار (Test)
٢٩.....	٤. التوثيق (Dokumentasi)
٢٩.....	الفصل السادس: أساليب تحليل بيانات البحث
٢٩.....	١. امتحان استواء البيانات
٣١.....	٢. امتحان المقارنة
٣٤.....	٣. امتحان استواء البيانات ن - د



٣٥.....	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية" باندونج
٣٥.....	أ. تاريخ تطور المدرسة العالية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج
٣٦.....	ب. الرؤية والرسالات للمدرسة العالية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج
٣٦.....	ج. عدد المدرسين والتلاميذ في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج
٤٥.....	د. الوسائل والتسهيلات في المدرسة العالية الحكومية "الثانية" باندونج
٤٨.....	هـ. لمحة عن تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية "الثانية" باندونج
٤٩.....	الفصل الثاني : تحليل البيانات

١. واقعية قدرة التلاميذ على تحليل الجمل المفيدة في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج قبل تطبيق أسلوب التدريب المتواصل في تعليم القواعد.....٤٩

٢. واقعية قدرة التلاميذ على تحليل الجمل المفيدة في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج بعد تطبيق أسلوب التدريب المتواصل في مادة القواعد.....٥٧

٣. واقعية ارتقاء قدرة التلاميذ على تحليل الجمل المفيدة في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج بعد تطبيق أسلوب التدريب المتواصل في تعليم القواعد.....٦٤

٤. تحليل نتائج البحث على ضوء النظريات المناسبة.....٧٣

الباب الخامس

الإختتام
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN SURUNG DJATI
BANDUNG

٧٥..... الفصل الأول: النتائج

٧٦..... الفصل الثاني : الاقتراحات

٧٧..... المراجع

..... الملحق