

ملخص البحث

يايوا ثبتي فحرالنساء: تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي (*Script*) لترقية مهارة القراءة (دراسة شبه تجرية على التلميذات الصف الثاني بمعهد البشرية الإسلامية سيجونديوا، باندونج)

اللغة العربية هي احدى اللغات التي تستخدم في نطاق واسع في جميع مناحي الحياة، وخاصة بالنسبة للمسلمين الذين يشكلون الأغلبية في المجتمع الإندونيسي وفيها أيضا اللغة العربية هي لغة أجنبية يتم اكتسابها في عملية التعلم. اللغة العربية كأحد مجالات الدراسة في المناهج التعليمية التي لها توجه نحو المهارات اللغوية الأربع وهي الاستماع و الكلام والقراءة والكتابة تكملها الكفاءة اللغوية في شكل إتقان القواعد كوسيلة للتواصل. القراءة هي مهارة مهمة من المهارات، هي نشاطاً عقلياً في فهم شيء مكتوب أو يفهم فكرة القراءة المكتوبة، وكذلك إيصال الأشعار من خلال الكلمات المكتوبة. كانت رتبة المعلم في التعليم إحدى العوامل التي يشعر بها الطلاب مللا و ذلك يجعلهم قلة الاهتمام ليشاركوا في التعليم و يكونون فيه سلبيا و تجعل قدرتهم منخفضة. لذلك، فإن اختيار إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي الصحيح أمر ضروري ويجب مناقشته من أجل تحقيق أهداف التعلم.

الأغراض هذا البحث هي لمعرفة ترقية مهارة القراءة لدي التلميذات في تعليم المطالعة قبل تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي (*Script*) و بعده، ومعرفة ارتقاء قدرة التلميذات في الصف الثاني بمعهد البشرية الإسلامية سيجونديوا باندونج على مهارة القراءة بتطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي (*Script*).

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير بأن تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي (*Script*) يرقى مهارة القراءة لدي التلميذات لأن بينها علاقة واضحة. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك ارتقاء مهارة القراءة لدي التلميذات بتطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي (*Script*).

و الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجرية بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة و الاختبار و التوثيق. يجري هذا البحث على التلميذات في الصف الثاني بمعهد البشرية الإسلامية سيجونديوا باندونج. تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً و البيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من عينة ٣٣ تلميذة. نتائج هذا البحث أن مهارة القراءة لدي التلميذات قبل تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي (*Script*) بمعهد البشرية الإسلامية سيجونديوا باندونج يدل على درجة منخفضة، كما دلت عليها التلميذات يحصلن على متوسط القيمة ٣٧,٦ و هذه النتيجة في درجة منخفضة لأنها تقع بين ٥,٩-٠ في معيار التفسير. و بعد تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي (*Script*) بمعهد البشرية الإسلامية سيجونديوا باندونج يدل على درجة كافية، كما دلت عليها التلميذات يحصلن على متوسط القيمة ٧١,٢ و هذه النتيجة في درجة كافية لأنها تقع بين ٦٠-٧٩ في معيار التفسير. و ارتقاء مهارة القراءة لدي التلميذات في الصف الثاني بمعهد البشرية الإسلامية سيجونديوا باندونج كما تحقق من النتيجة المحسولة وهي إن نتيجة "ت" الحسابية ٥,٨٥ أكبر من "ت" الجدولية ٣٤٥,٠٣. فالفرضية الصفرية مردودة. فبذلك هناك فرق شديد قبل العلاج وبعد تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي (*Script*) على مهارة القراءة لدي التلميذات. أما عن مستوى ارتقاء ب تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي (*Script*) على مهارة القراءة لدي التلميذات ٥,٠ (كاف) بنسبة ٦٩,٧٪ (٣,٠ أصغر من د أصغر من ٠,٧).