

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	تصحيح الرسالة
ه.....	شكر و تقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجدول

### الباب الاول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٢.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٢.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

### الباب الثاني

#### الاطار النظري

١٤.....	الفصل الاول: مفاهيم القراءة و مهارتها
١٤.....	أ. تعريف القراءة
١٥.....	ب. أغراض القراءة

- ج. فوائد القراءة..... ١٧
- د. الطريقة المستخدمة لتعليم القراءة..... ١٧
- هـ. مفهوم عن مهارة القراءة..... ٢١
- و. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة..... ٢٢
- ز. مؤشرات مهارة القراءة..... ٢٣
- الفصل الثاني: مفاهيم إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي..... ٢٥
- أ. مفهوم إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي..... ٢٥
- ب. مزايا و عيوب إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي..... ٢٦
- ج. طرائق إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي..... ٢٧
- الفصل الثالث: إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي و مهارة القراءة..... ٢٨

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... ٢٩
- أ. مدخل البحث..... ٢٩
- ب. طريقة البحث..... ٢٩
- الفصل الثاني: نوع البيانات و مصادرها..... ٣١
- أ. نوع البيانات..... ٣١
- ب. مصادر البيانات..... ٣٢
- الفصل الثالث: مكان البحث ووقته..... ٣٢
- الفصل الرابع: تعيين مجتمع البحث وعينته..... ٣٢

أ. مجتمع البحث.....	٣٢
ب. عينة البحث.....	٣٣
الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....	٣٣
أ. الملاحظة.....	٣٣
ب. الاختبار.....	٣٤
ج. التوثيق.....	٣٤
الفصل السادس: خطوات تحليل البيانات.....	٣٤
أ. امتحان استواء البيانات.....	٣٥
ب. امتحان المقارنة.....	٣٦
ج. امتحان ن-د.....	٣٨

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن معهد البشرية الإسلامية سيجونيدواه، باندونج.....	٤٠
أ. تاريخ تطور معهد البشرية الإسلامية سيجونيدواه باندونج.....	٤٠
ب. الرؤية والرسالات لمعهد البشرية الإسلامية سيجونيدواه باندونج.....	٤٣
ج. عدد المدرسين والتلاميذ في معهد البشرية الإسلامية سيجونيدواه باندونج. .....	٤٣
د. الوسائل والتسهيلات في معهد البشرية الإسلامية سيجونيدواه باندونج.....	٥٢

هـ. لمحة عن تعليم اللغة العربية في معهد البشرية الإسلامية سيجونيدواه	
باندونج	٥٤
أ. واقعية مهارة القراءة لدى التلميذات في تعليم المطالعة قبل تطبيق	
إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي	٥٥
ب. واقعية مهارة القراءة لدى التلميذات في تعليم المطالعة بعد تطبيق	
إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي	٥٨
ج. واقعية أرتقاء مهارة القراءة لدى التلميذات في تعليم المطالعة بعد تطبيق	
إستراتيجية التعليم التعاوني النصفي	٦١
الفصل الثالث: تحليل البحث	٨٠
<b>الباب الخامس</b> <b>الاختتام</b>	
الفصل الأول: النتائج	٨٢
الفصل الثاني: التوصيات	٨٢
المراجع	٨٤
الملاحق	

## قائمة الجدول

١١	الصورة ١.١ أساس التفكير.....
٣١	الجدول ٣.١ طريقة البحث.....
٣٥	الجدول ٣.٢ نتيجة ز، سك، فك، و   فك - سك  .....
٣٩	الجدول ٣.٣ معيار للنتيجة ن - د.....
٣٩	الجدول ٤.٤ معيار للنتيجة ن - د %.....
٤٣	الجدول ٤.٥ أسماء المدرسين بمعهد البشرية الإسلامية باندونج.....
٤٧	الجدول ٤.٦ جملة المدرسين بمعهد البشرية الإسلامية باندونج.....
٤٧	الجدول ٤.٧ أسماء التلميذات فصل الثاني الفاء بمعهد البشرية الإسلامية باندونج.....
٤٩	الجدول ٤.٨ جملة التلاميذ بمعهد البشرية الإسلامية باندونج.....
٥٢	الجدول ٤.٩ الوسائل والتسهيلات بمعهد البشرية الإسلامية باندونج.....
٥٥	الجدول ٤.١٠ نتائج التلميذات بمعهد البشرية الإسلامية باندونج في الاختبار القبلي على مهارة القراءة.....
٥٨	الجدول ٤.١١ معيار التفسير.....
٥٨	الجدول ٤.١٢ نتائج التلميذات بمعهد البشرية الإسلامية باندونج في الاختبار البعدي على مهارة القراءة.....
٦٠	الجدول ٤.١٣ معيار التفسير.....
٦١	الجدول ٤.١٤ نتائج التلميذات بمعهد البشرية الإسلامية باندونج في الاختبار القبلي على مهارة القراءة.....
٦٣	الجدول ٤.١٥ قيمة الامتحان الإحصائي من نتائج الاختبار القبلي.....
٦٦	الجدول ٤.١٦ نتائج التلميذات في الاختبار البعدي على مهارة القراءة في الاختبار البعدي على مهارة القراءة.....

- الجدول ٤.١٧ . قيمة الامتحان الإحصائي من نتائج الاختبار البعدي.....٦٨
- الجدول ٤.١٨ . قيمة المتوسط من الزيادة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي ..٧٢
- الجدول ٤.١٩ . المقارنة بين نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي.....٧٦
- الجدول ٤.٢٠ . معيار النتيجة ن-د.....٧٨
- الجدول ٤.٢١ . حساب نتيجة ن-د.....٧٨
- الجدول ٤.٢٢ . نتيجة ن-د.....٨٠

