

ABSTRAK

Irma Masropah (1192090053), Penerapan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MI Al-Misbah Kota Bandung.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran masih tergolong kurang, hal tersebut ditunjukkan dengan rata-rata nilai keterampilan berbicara siswa pada pra tindakan yaitu 55,41 dengan persentase ketuntasan klasikal 43,34% (13 siswa) dan 17 siswa lainnya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sehingga keterampilan berbicara pada pra tindakan dapat dikategorikan kurang. Rendahnya nilai keterampilan berbicara siswa disebabkan karena guru tidak menggunakan metode yang menarik dan bervariasi yakni hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, sehingga siswa kurang percaya diri berbicara di depan kelas, malu-malu dalam mengungkapkan pendapat maupun bertanya, serta kesulitan dalam mengemukakan ide, pikiran, gagasan karena minimnya kosa kata yang dikuasai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara sebelum menggunakan metode sosiodrama, proses pembelajaran menggunakan metode sosiodrama, dan peningkatan keterampilan berbicara sesudah menggunakan metode sosiodrama pada pembelajaran tematik dalam setiap siklus di kelas IV MI Al-Misbah Kota Bandung.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan kelas (PTK), penelitian terdiri dari dua siklus dengan tiga pertemuan di setiap siklusnya. Desain Penelitian Tindakan Kelas yang digunakan adalah model yang dikembangkan oleh Kemmis dan MC Taggart yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, unjuk kerja, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Al-Misbah Kota Bandung yang terdiri dari 30 siswa dengan jumlah 17 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari jumlah 30 siswa terdapat 17 siswa yang tuntas mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan nilai rata-rata 69,17 dan berada pada kategori cukup. Sedangkan pada siklus II terdapat 26 siswa yang tuntas mencapai KKM dengan nilai rata-rata 81,06 dan berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode sosiodrama dalam keterampilan berbicara siswa Kelas IV MI Al-Misbah Kota Bandung mengalami peningkatan.