

ABSTRAK

Puji Rahmi Astuti: Layanan Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas XII (Penelitian di SMK Pasundan 2 Banjaran Kabupaten Bandung)

Bimbingan karir di SMK Pasundan 2 Banjaran menghadapi problematika dalam perencanaan karir pada siswa. Kemampuan perencanaan karir siswa masih sangat rendah. Sebagian siswa masih bingung untuk membuat perencanaan karir. Orientasi siswa di SMK Pasundan 2 Banjaran mengenai karir itu adalah bekerja. Selain itu, konteks bekerjanya tidak luas, mereka belum mengenal bidang karir secara lebih luas lagi. Kebanyakan dari siswa ketika lulus nanti dari SMK hanya ingin bekerja di bengkel dan pabrik saja.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan perencanaan karir siswa kelas XII di SMK Pasundan 2 Banjaran, untuk mengetahui program bimbingan karir dalam meningkatkan perencanaan karir siswa kelas XII di SMK Pasundan Banjaran, untuk mengetahui hasil dari layanan bimbingan karir pada siswa kelas XII di SMK Pasundan 2 Banjaran.

Metode yang digunakan oleh peneliti yaitu metode kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran dan mendeskripsikan terhadap secara sistematis atau aktual dari hasil data yang diperoleh di lapangan, yaitu mengenai layanan bimbingan karir untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa kelas XII di SMK Pasundan 2 Banjaran.

Penelitian ini didasarkan pada teori layanan bimbingan karir dan teori perencanaan karir yang diberikan pada siswa berupa langkah-langkah dalam merencanakan karir dan pertimbangan dalam merencanakan karir untuk dapat membantu siswa yang kesulitan dalam membuat perencanaan karirnya. Seperti siswa yang masih bingung dalam melanjutkan karirnya ketika sudah lulus nanti, belum matangnya persiapan siswa dalam merencanakan karirnya, serta minimnya pengetahuan mengenai bidang karir.

Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat perubahan yang cukup signifikan dari siswa kelas XII, perubahannya yaitu mengalami peningkatan kemampuan perencanaan karir, siswa yang sebelumnya belum mengetahui akan melanjutkan karirnya dalam bidang apa menjadi mengetahui setelah lulus nanti ia akan bekerja di perusahaan yang sesuai dengan jurusan yang diampunya, siswa yang hanya mengetahui bekerja itu hanya di bengkel dan pabrik saja menjadi tahu bahwa bidang karir itu luas, serta siswa yang belum mempersiapkan untuk melanjutkan karirnya menjadi mempersiapkan perencanaan karir yang matang. Dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan karir dapat meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa kelas XII di SMK Pasundan 2 Banjaran.

Kata kunci: Layanan Bimbingan Karir, Kemampuan Perencanaan Karir.