

## ABSTRAK

**Meri Triapriliawati. 1192090063. 2023.** “Penerapan Pembelajaran Pendekatan Saintifik Dengan Pemberian *Reward* Bintang Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III MI Muhammadiyah 2 Sumpalsari, Desa Sumpalsari, Kecamatan Ciparay)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik kelas III MI Muhammadiyah 2 Sumpalsari yang sebagian besar memiliki minat belajar yang kurang, dibuktikan dengan wawancara tidak terstruktur bersama guru SKI dan angket pratindakan yang menghasilkan 6 dari 17 responden kelas III MI Muhammadiyah 2 Sumpalsari memiliki rata-rata (%) 31-50 dengan kategori “kurang berminat” dan lainnya “cukup berminat” terhadap mata pelajaran SKI. Hal ini ditandai rasa mengantuk, kurang keterlibatan dalam pembelajaran, serta kurangnya respons belajar dari beberapa peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Minat belajar siswa sebelum diterapkannya pembelajaran pendekatan saintifik dengan pemberian *reward* bintang. 2) Proses pembelajaran pendekatan saintifik dengan pemberian *reward* bintang pada setiap siklusnya. 3) Minat belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran pendekatan saintifik dengan pemberian *reward* bintang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan penelitian campuran yaitu kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua jenis yaitu teknik analisis data kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Kedua teknik analisis data kuantitatif meliputi analisis data lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta analisis data angket minat belajar pada setiap siklusnya.

Hasil penelitian diperoleh: 1) Minat belajar siswa pada prasiklus atau tahap sebelum penerapan pembelajaran pendekatan saintifik dengan pemberian *reward* bintang pada pembelajaran SKI kelas III MI Muhammadiyah 2 Sumpalsari memperoleh skor rata-rata (%) 28 dengan kategori kurang berminat. 2) Proses pembelajaran dengan menggunakan penerapan pembelajaran pendekatan saintifik dengan pemberian *reward* bintang memperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I 65% dengan kategori baik, kemudian aktivitas siswa pada siklus II menjadi 82% dengan kategori baik. Sedangkan untuk aktivitas guru pada siklus I 74% dengan kategori baik, dan aktivitas guru pada siklus II 97% dengan kategori sangat baik. 3) Minat belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran pendekatan saintifik dengan pemberian *reward* bintang mengalami suatu peningkatan pada setiap siklusnya memperoleh skor rata-rata (%) minat belajar siswa 28 pada prasiklus kategori kurang berminat, 34 dan 37 pada siklus I kategori cukup berminat, 44 dan 46 pada siklus II kategori berminat. Selain itu dibuktikan oleh perhitungan  $n$ -gine peningkatan minat belajar yang memperoleh hasil skor peningkatan 0,3 dengan kategori sedang.