

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث.....
د.....	إقرار الطالب.....
ه.....	صفحة الموافقة.....
و.....	ورقة التصحيح.....
ز.....	شعار و إهداء.....
ح.....	شكر وتقدير.....
ي.....	سيرة حياة الباحث.....
ع.....	محتويات البحث.....
ك.....	محتويات الجدول.....

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٥.....	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٦.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٨.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري.....
١٩.....	الفصل السادس: فرضية البحث.....
٢٠.....	الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة.....

الباب الثاني
الإطار النظري

استخدام لعبة الألغاز العربية وترتيب الجملة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة
كتابة التلاميذ

- ٢٦..... الفصل الأول : الألعاب اللغوية
- أ. مفهوم الألعاب اللغوية..... ٢٧
- ب. أنواع الألعاب اللغوية..... ٢٨
- ج. أهمية الألعاب اللغوية..... ٣١
- د. فوائد الألعاب اللغوية..... ٣٣
- هـ. خصائص اللعبة اللغوية الجيدة..... ٣٥
- و. معايير عامة لاختيار الألعاب اللغوية..... ٣٦
- ٣٧..... الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية
- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية..... ٣٧
- ب. مهارات اللغة العربية..... ٣٩
- ج. مكونات مهارة اللغة العربية..... ٤٥
- د. تعليم مهارة اللغة العربية..... ٤٦
- هـ. الطرائق الملائمة لتعليم مهارة اللغة العربية..... ٤٨
- و. مستويات تعليم اللغة العربية..... ٥٠
- ز. أغراض تعليم اللغة العربية..... ٥٤
- ح. تعليم مهارة الكتابة..... ٥٥

ط. أهمية الكتابة.....٥٧

ي. مراحل الكتابة.....٥٨

الفصل الثالث: لعبة الألغاز العربية وترتيب الجملة لترقية مهارة كتابة

لتلاميذ.....٦٢

أ. خطوات تعليم اللغة العربية باستخدام لعبة الألغاز العربية وترتيب

الجملة.....٦٤

ب. مؤشرات مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية باستخدام لعبة الألغاز

العربية وترتيب الجملة.....٦٦

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته.....٦٨

أ. مدخل البحث.....٦٨

ب. طريقة البحث.....٦٩

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها.....٧٠

أ. نوع البيانات.....٧٠

ب. مصدر البيانات.....٧١

الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث و العينة.....٧٢

أ. مجتمع البحث.....٧٢

الفصل الرابع : مكانة البحث ووقته.....٧٢

أ. مكانة البحث.....٧٢

ب. وقت البحث.....٧٢

الفصل الخامس : أسلوب جمع البيانات.....٧٣

الفصل السادس : تحليل البيانات.....٧٧

الباب الرابع

نتائج البحث و تحليله

استخدام لعبة الألغاز العربية وترتيب الجملة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة

كتابة التلاميذ

الفصل الأول : لمحة عامة عن مدرسة الابتدائية الاسلامية تاليغونج أصلي

تاسكمالايا.....٨٥

أ. الحالة الواقعية مدرسة تاليغونج أصلي الابتدائية الاسلامية

تاسكمالايا.....٨٥

ب. حال المدرسين لمدرسة تاليغونج أصلي الابتدائية الاسلامية

تاسكمالايا.....٨٥

ج. حال التسهيلات بمدرسة الابتدائية الاسلامية تاليغونج أصلي

تاسكمالايا.....٨٦

الفصل الثاني : تحصيل البحث و تحليله.....٨٨

- أ. واقعية مهارة كتابة التلاميذ الصف الضابط قبل استخدام لعبة الألغاز العربية وترتيب الجملة..... ٨٨
- ب. واقعية مهارة كتابة التلاميذ الصف التجريبي قبل استخدام لعبة الألغاز العربية وترتيب الجملة..... ٩٠
- ج. واقعية مهارة كتابة التلاميذ الصف الضابط بعد استخدام لعبة الألغاز العربية وترتيب الجملة..... ٩١
- د. واقعية مهارة كتابة التلاميذ الصف التجريبي بعد استخدام لعبة الألغاز العربية وترتيب الجملة..... ٩٣
- هـ. واقعية ارتقاء مهارة كتابة التلاميذ باستخدام لعبة الألغاز العربية وترتيب الجملة في الصف الضابط والصف التجريبي ٩٥
- الفصل الثالث : بيان حساب SPSS..... ٩٧
- أ. الاختبار الطبيعي..... ٩٧
- ب. الاختبار التجانس..... ٩٨
- ج. الاختبار الاحصائي..... ٩٩

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول :

الاستنتاجات..... ١٠٢

الفصل الثاني : الاقتراحات..... ١٠٤

١٠٥.....المراجع

١٠٧.....الملاحق

