

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Strategi Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	13
2. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran.....	14
3. Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran.....	15
4. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	16
B. Strategi Know Want to Know Learn.....	17
1. Pengertian Strategi <i>Know Want to Know Learn</i>	17
2. Langkah-langkah Strategi <i>Know Want to Know Learn</i>	18

3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Know Want to Know Learn</i>	20
4. Langkah-langkah Strategi <i>Know Want to Know Learn</i> pada Pembelajaran IPS.....	21
C. Pemahaman Siswa.....	22
1. Pengertian Pemahaman.....	22
2. Indikator Pemahaman.....	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa.....	24
4. Tingkat Pemahaman Siswa	26
5. Kriteria Siswa.....	26
D. IPS di Madrasah Ibtidaiyah.....	28
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	28
2. Tujuan Ilmu Pengetahua Sosial.....	28
3. Ruang Lingkup Pembelajaran di SD/MI.....	29
4. Kurikulum IPS di SD/MI.....	31
5. Materi Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
1. Pendekatan Penelitian.....	40
2. Metode Penelitian.....	40
B. Jenis dan Sumber Data.....	42
1. Jenis Data.....	42
2. Sumber Data.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Teknik Analisis Data.....	44
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	98

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	101
-------------------	-----

B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103

