

## ملخص البحث

ميرني إنتساري: استخدام وسيلة اللعبة "Taboo" لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات (دراسة ما قبل تجربة على تلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية باندونج)

لا شك في أن المفردات أمر رئيسي الذي يجب أن يتقنه التلاميذ الذين يتعلمون اللغات الأجنبية بما في ذلك اللغة العربية، لأن المفردات لها دور مهم في تعلم اللغة العربية حيث ستظهر في كل مهارة لغوية. ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم اللغة العربية الذي يشعر بها التلاميذ في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية باندونج وهي نقص في استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية. بسبب هذا الأمر عدة عوامل منها خلفيات التلاميذ مختلفة، والتعلم عبر الإنترنت لمدة عامين تقريباً بسبب جائحة كورونا، وعدم استخدام مجموعة متنوعة من طرق التعلم والوسائله، وكثير من التلاميذ منها يفترضون أن اللغة العربية صعبة. وكل هذا يؤثر على نقص في استيعاب التلاميذ على المفردات.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة استيعاب التلاميذ على المفردات قبل استخدام وسيلة اللعبة "Taboo" ومعرفة استيعاب التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة اللعبة "Taboo" ومعرفة ترقية استيعاب تلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة اللعبة "Taboo".

اعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة اللعبة "Taboo" يرقى استيعاب التلاميذ على المفردات، لأن استخدام وسيلة اللعبة "Taboo" لمادة المفردات يسهل التلاميذ في استيعاب عليها. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك وجود ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات من استخدام وسيلة اللعبة "Taboo" في تعليم اللغة العربية.

أما المدخل الذي تستخدمها الكاتبة في هذا البحث فهو المدخل الكمي، وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة ما قبل تجربة بنوع التصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأساليب جمع البيانات المستخدمة فيه فهي الملاحظة والاختبار والتوثيق. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات الكيفية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من عينة البحث ٣٢ تلميذاً.

النتائج المحسولة من هذا البحث هي أن استيعاب التلاميذ على المفردات قبل استخدام وسيلة اللعبة "Taboo" يدل على درجة منخفضة بمتوسط درجات ٥١ وهي تقع بين ٠ - ٥٩ في معيار التفسير. واستيعاب التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة اللعبة "Taboo" يدل على درجة كافية بمتوسط درجات ٧٣ وهي تقع بين ٧٠ - ٨٠ في معيار التفسير. إنه يظهر أن استخدام وسيلة اللعبة "Taboo" مثبتة على ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بنتيجة محسولة "ن - د" يعني ٠,٤١ أو ٤١% حيث تدل على معيار معتدل لأنه يكون بين ٠,٣١ - ٠,٧٠ في معيار التفسير.