

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Abstrak .....	i
Lembar Pernyataan.....	iv
Lembar Persetujuan.....	v
Lembar Pengesahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Pedoman Transliterasi.....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Kerangka Berpikir.....	15
F. Permasalahan Utama.....	18
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	18
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan	
1. Pengertian .....	22
2. Komponen .....	56
3. Kebijakan .....	59
4. Faktor pendukung .....	67
5. Teori <i>Online Collaborative Learning</i> (OCL) .....	69
B. Literasi Digital Keagamaan	
1. Pengertian .....	74

2. Keterampilan .....	79
3. Literasi digital dalam tradisi Islam .....	81
4. Teori literasi digital .....	85
<b>C. Perilaku Bermedia Sosial</b>	
1. Pengertian .....	86
2. Beberapa hal terkait media sosial .....	89
3. Perilaku Bermedia Sosial Netizen Indonesia .....	96
4. Teori <i>Uses and Gratification</i> .....	98
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	100
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	102
C. Teknik Pengumpulan Data.....	104
D. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	117
E. Teknik Analisis Data.....	121
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	123
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	125
1. Profil lokus penelitian .....	125
2. Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan di MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur .....	137
3. Literasi Digital Keagamaan Peserta Didik MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur.....	169
4. Perilaku Bermedia Sosial Peserta Didik MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur.....	173
5. Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan terhadap Literasi Digital Keagamaan Peserta Didik di MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur.....	180

6. Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan terhadap Perilaku Bermedia Sosial Peserta Didik di MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur.....	186
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	199
1. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran agama Islam Dalam Jaringan di MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur.....	200
2. Analisis Literasi Digital Keagamaan Peserta Didik di MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur .....	232
3. Analisis Perilaku Bermedia Sosial Peserta Didik di MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur .....	246
4. Analisis Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan terhadap Literasi Digital Keagamaan Peserta Didik di MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur.....	252
5. Analisis Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan terhadap Perilaku Bermedia Sosial Peserta Didik di MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur.....	254
C. Penawaran Gagasan .....	256
D. Kebaruan dan Orisinalitas .....	260
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	262
B. Saran .....	263
Daftar Pustaka .....	267
Daftar Lampiran .....	278
Riwayat Hidup .....	383

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Kerangka Berpikir Penelitian .....	17
<b>Gambar 2.1</b> Proses Manajemen .....	24
<b>Gambar 2.2</b> Manajemen Pendidikan .....	25
<b>Gambar 2.3</b> Tiga Fase Intelektual dalam <i>Online Collaborative Learning</i> .....	72
<b>Gambar 2.4</b> Peran guru dalam <i>Online Collaborative Learning</i> .....	73
<b>Gambar 2.5</b> Konsep <i>Tabayyun</i> dalam Literasi Digital pada Tradisi Islam. ....	83
<b>Gambar 3.1</b> Alur Pelaksanaan Penelitian dengan <i>Exploratory Sequential Mixed Methods</i> .....	101
<b>Gambar 4.1</b> Dokumentasi Wawancara Kepala MTs. Tanwiriyyah .....	126
<b>Gambar 4.2</b> Dokumentasi Wawancara Ketua Yayasan SMP Islam Cendekia .....	131
<b>Gambar 4.3</b> Sosialisasi <i>Core Values</i> di SMP Islam Cendekia .....	134
<b>Gambar 4.4</b> <i>Cendekia Plane Management System</i> .....	135
<b>Gambar 4.5</b> Tahapan Perencanaan Pembelajaran agama Islam Dalam Jaringan di MTs. Tanwiriyyah .....	139
<b>Gambar 4.6</b> Tahapan Perencanaan Pembelajaran agama Islam Dalam Jaringan di SMP Islam Cendekia .....	141
<b>Gambar 4.7</b> Beberapa Peserta Didik Makan Saat Guru Menjelaskan .....	145
<b>Gambar 4.8</b> Peserta Didik <i>Chatting</i> Ketika Guru Menjelaskan .....	145
<b>Gambar 4.9</b> Posisi Guru Terlihat Sebagian .....	146
<b>Gambar 4.10</b> Ilustrasi Dominasi Metode Ceramah .....	147
<b>Gambar 4.11</b> “Nonton Bareng” Peserta Didik dari Pesantren. Terlihat Sebagian Peserta Didik Memainkan Kucing saat Guru Menjelaskan. ....	151
<b>Gambar 4.12</b> “Nonton Bareng” Peserta Didik dari Pesantren. Terlihat Beberapa Peserta Didik Kurang Fokus Memperhatikan Penjelasan Guru.....	151
<b>Gambar 4.13</b> Dokumentasi Wawancara Guru .....	158
<b>Gambar 4.14</b> Dokumentasi Wawancara Peserta Didik .....	160
<b>Gambar 4.15</b> Kepemilikan Akun Media Sosial Peserta Didik MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur.....	174
<b>Gambar 4.16</b> Intensitas Penggunaan Media Sosial oleh Peserta Didik MTs.	

Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur. ....	175
<b>Gambar 4.17</b> Media Sosial Favorit yang Digunakan Setiap Hari oleh Peserta Didik MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur. ....	176
<b>Gambar 4.18</b> Tujuan Utama Penggunaan Media Sosial oleh Peserta Didik MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur. ....	178
<b>Gambar 4.19</b> Model Analisis Regresi Dua Jalur.....	194
<b>Gambar 4.20</b> Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan di MTs. Tanwiriyyah.....	210
<b>Gambar 4.21</b> Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan di SMP Islam Cendekia.....	214
<b>Gambar 4.22</b> Intensitas Peserta Didik MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur dalam Mengakses Berbagai Website Keagamaan Islam.....	235
<b>Gambar 4.23</b> Perbandingan Respon Pengguna Internet terhadap Konten pada Website Khusus Keagamaan dan Instagram Bincang Syariah.....	237
<b>Gambar 4.24</b> Intensitas Peserta Didik MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur dalam Mengakses Media Sosial untuk Mendapatkan Informasi Keagamaan .....	238
<b>Gambar 4.25</b> Perbandingan Akses Peserta Didik MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur Terhadap Sumber-Sumber Pengetahuan Keagamaan .....	239
<b>Gambar 4.26</b> Kebiasaan Peserta Didik Membagikan Informasi Digital Keagamaan Melalui Media Sosial. ....	240
<b>Gambar 4.27</b> Kebiasaan Peserta Didik Melakukan Evaluasi Konten Terhadap Informasi Digital Keagamaan .....	243
<b>Gambar 4.28</b> Kebiasaan Peserta Didik dalam Melakukan <i>Knowledge Assembly</i> Terhadap Informasi Digital Keagamaan.....	244
<b>Gambar 4.29</b> Literasi Digital Keagamaan Peserta Didik di MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur.....	245

<b>Gambar 4.30</b> Tujuan Penggunaan Media Sosial oleh Peserta Didik MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur. ....	252
<b>Gambar 4.31</b> Model Konseptual Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan.....	257

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Pengalaman dan Kepuasan Mahasiswa tentang Pembelajaran Dalam Jaringan yang Diikuti pada Masa Pandemi Covid-19.....	47
<b>Tabel 2.2</b> Panduan Pembelajaran Agama Islam pada Masa Kebiasaan Baru .....	65
<b>Tabel 3.1</b> Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel "Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan" .....	118
<b>Tabel 3.2</b> Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel "Literasi Digital Keagamaan" ....	119
<b>Tabel 3.3</b> Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel "Perilaku Bermedia Sosial" .....	120
<b>Tabel 3.4</b> Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	121
<b>Tabel 3.5</b> Jadwal Penelitian.....	124
<b>Tabel 4.1</b> Kendala Penyelenggaraan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan di MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur .....	153
<b>Tabel 4.2</b> Pengalaman Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan di MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur .....	164
<b>Tabel 4.3</b> Pilihan Utama Peserta Didik dari Angket Terkait Literasi Digital Keagamaan.....	170
<b>Tabel 4.4</b> Sumber (Digital) Pengetahuan Keagamaan Peserta Didik MTs. Tanwiriyyah.....	172
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Normalitas - <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov</i> .....	181
<b>Tabel 4.6</b> Uji Multikolinieritas Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan (X) dengan Literasi Digital Keagamaan (Y1).....	182
<b>Tabel 4.7</b> Uji Heteroskedastisitas Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan (X) dengan Literasi Digital Keagamaan (Y1).....	183
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Regresi Sederhana Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan (X) dengan Literasi Digital Keagamaan (Y1).....	184
<b>Tabel 4.9</b> Koefisien X.....	185
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji Normalitas - <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov</i> .....	187
<b>Tabel 4.11</b> Uji Multikolinieritas Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan (X) dengan Perilaku Bermedia Sosial (Y2).....	188

<b>Tabel 4.12</b> Uji Heteroskedastisitas Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan (X) dengan Perilaku Bermedia Sosial (Y2).....	189
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Uji Regresi Sederhana Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan (X) dengan Y2 (Perilaku Bermedia Sosial).....	190
<b>Tabel 4.14</b> Koefisien Variabel X.....	191
<b>Tabel 4.15</b> Korelasi Y1 dan Y2.....	192
<b>Tabel 4.16</b> Korelasi X, Y1 dan Y2.....	193
<b>Tabel 4.17</b> Hasil Uji T (Uji Parsial) X terhadap Y1 .....	197
<b>Tabel 4.18</b> Hasil Uji T (Uji Parsial) X terhadap Y2 .....	197
<b>Tabel 4.19</b> Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan di MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur dari Sudut Pandang Panduan Pelaksanaannya.....	207
<b>Tabel 4.20</b> Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dalam Jaringan di MTs. Tanwiriyyah dan SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur dari Sudut Pandang Teori <i>Online Collaborative Learning</i> .....	217
<b>Tabel 4.21</b> Perbandingan Sumber Pengetahuan Keagamaan Peserta Didik dan Intensitas Aksesnya.....	239





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 01</b> : Kisi-Kisi Instrumen Pengambilan Data Penelitian .....	279
<b>Lampiran 02</b> : Instrumen Pengambilan Data Penelitian.....	283
<b>Lampiran 03</b> : Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen (Kuesioner).....	309
<b>Lampiran 04</b> : Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran agama Islam Dalam Jaringan .....	325
<b>Lampiran 05</b> : Surat Keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung tentang Penetapan Promotor .....	350
<b>Lampiran 06</b> : Surat Pengantar Izin Penelitian.....	351
<b>Lampiran 07</b> : Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	352
<b>Lampiran 08</b> : Dokumentasi Pengambilan Data .....	355
<b>Lampiran 09</b> : Hasil Angket Penelitian .....	363
<b>Lampiran 10</b> : Riwayat Hidup.....	383

