

محتويات الرسالة

أ..... ملخص البحث

ب..... شعار وإهداء

ج..... إقرار الكاتبة

د..... تصحيح الرسالة

هـ..... شكر وتقدير

ز..... محتويات الرسالة

ي..... قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١..... الفصل الأول : خلفية البحث

٤..... الفصل الثاني : تحقيق البحث

٤..... الفصل الثالث : أغراض البحث

٥..... الفصل الرابع : فوائد البحث

٥..... الفصل الخامس : أساس التفكير

١٠..... الفصل السادس : فرضية البحث

١١..... الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري عن استيعاب الطلاب على قواعد كتابة الهمزة وعلاقته

بقدرتهم على كتابة الكلمات العربية

الفصل الأول : الاستيعاب على قواعد كتابة الهمزة

- أ. تعريف القواعد العربية..... ١٣
- ب. تعريف الهمزة ومنزلتها بين فروع اللغة العربية..... ١٤
- ج. قواعد كتابة الهمزة في أول الكلمة..... ١٥
- د. قواعد كتابة الهمزة المتوسطة..... ١٨
- هـ. قواعد كتابة الهمزة المتطرفة..... ١٩
- و. مؤشرات الاستيعاب على قواعد كتابة الهمزة..... ٢٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الثاني : القدرة على كتابة الكلمات العربية

- أ. مفهوم الكتابة وأقسامها..... ٢١
- ب. أهمية الكتابة وأهداف تعليمها..... ٢٢
- ج. تعريف الكلمات العربية وأقسامها..... ٢٤
- د. مؤشرات القدرة على كتابة الكلمات العربية..... ٢٨

الباب الثالث

منهج البحث

- ٢٩..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....
- ٣٠..... الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....
- ٣٣..... الفصل الثالث : مكان البحث ووقته.....
- ٣٣..... الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات.....
- ٣٥..... الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله عن استيعاب الطلاب على قواعد كتابة الهمزة وعلاقته بقدرتهم على كتابة الكلمات العربية

- الفصل الأول : الأوضاع العامة عن شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج..... ٣٩.....
- ٤٧..... الفصل الثاني : تحصيل البحث.....
- ٧١..... الفصل الثالث : تحليل البحث.....

الباب الخامس

النتائج والتوصيات والاقتراحات

- ٧٥..... الفصل الأول : النتائج.....
- ٧٦..... الفصل الثاني : التوصيات.....
- ٧٧..... الفصل الثالث : الاقتراحات.....
- ٧٨..... المراجع.....

قائمة الجداول

الجدول ٢،١	قواعد كتابة همزة القطع.....	١٦
الجدول ٢،٢	قواعد كتابة همزة الوصل.....	١٧
الجدول ٢،٣	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة.....	١٩
الجدول ٢،٤	قواعد كتابة الهمزة المتطرفة.....	٢٠
الجدول ٣،١	مجتمع البحث لطلاب في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠٢٢/٢٠٢١.....	٣٢
الجدول ٣،٢	حساب اختبار ليليفورس (Liliefors).....	٣٦
الجدول ٤،١	الهيكل التنظيمي في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.....	٤١
الجدول ٤،٢	أسماء المحاضرين في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.....	٤٢
الجدول ٤،٣	أوضاع الطلاب في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.....	٤٤
الجدول ٤،٤	الوسائل والتسهيلات في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.....	٤٥

- الجدول ٤،٥ تفاصيل النتيجة المعدلة من المتغير السيني عن استيعاب الطلاب
على قواعد كتابة الهمزة.....٤٨
- الجدول ٤،٦ حساب اختبار ليليفورس (*Liliefors*) للمتغير السيني.....٥٢
- الجدول ٤،٧ تفاصيل النتيجة المعدلة من المتغير السيني عن قدرة الطلاب على
كتابة الكلمات العربية.....٥٦
- الجدول ٤،٨ حساب اختبار ليليفورس (*Liliefors*) للمتغير الصادي.....٦١
- الجدول ٤،٩ جدول أنوفا (*ANOVA*).....٦٤
- الجدول ٤،١٠ واقعية العلاقة بين استيعاب الطلاب على قواعد كتابة الهمزة و
قدرتهم على كتابة الكلمات العربية.....٦٥

