

ملخص البحث

يبني لطيفة: استخدام وسيلة بطاقة المفردات لترقية الاستيعاب على المفردات (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة محمّديّة الثانوية الإسلامية الرابعة جاكرتا)

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدتها الباحثة أنّ قدرة التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة محمّديّة الثانوية الإسلامية الرابعة جاكرتا على إستيعاب المفردات في مستوى منخفض. من أسباب هذه المشكلة خلفية التلاميذ التربوية المختلفة وقلة التدريبات في تعليم المفردات ومشكلة آخر أنّ المدرّسة لا تستخدم وسائل تعليمية فريدة. لمساعدة حل المشكلة الواقعيّة يعقد تعليم المفردات في اللغة العربية باستخدام وسيلة بطاقة المفردات.

أما أغراض البحث فهي معرفة قدرة تلاميذ الصف الثامن بمدرسة محمّديّة الثانوية الإسلامية الرابعة جاكرتا على إستيعاب المفردات قبل استخدام وسيلة بطاقة المفردات في تعليم اللغة العربية، معرفة قدرة تلاميذ الصف الثامن بمدرسة محمّديّة الثانوية الإسلامية الرابعة جاكرتا على إستيعاب المفردات بعد استخدام وسيلة بطاقة المفردات في تعليم اللغة العربية، معرفة ترقية قدرة تلاميذ الصف الثامن بمدرسة محمّديّة الثانوية الإسلامية الرابعة جاكرتا على إستيعاب المفردات بعد استخدام وسيلة بطاقة المفردات في تعليم اللغة العربية.

وسائل البطاقات هو عبارة عن ورق سميك يحتوي على صور أو كتابة معينة يمكن استخدامها في تطوير التعلم. بالإضافة إلى مساعدة الطلاب على فهم مفاهيم معينة، سيجد المعلمون أنه من الأسهل إدارة الفصول الدراسية لأن الطلاب يتم توجيههم للدراسة في مجموعات. أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تجريبية بتصميم مجموعة واحدة من الاختبار القبلي - الاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة في الاختبار والمقابلة والتوثيق والملاحظة. وعيّناته التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة محمّديّة الثانوية الإسلامية الرابعة جاكرتا وعددهم ٣٠ طلبة.

من النتائج المحسولة في هذا البحث: (١) إن قدرة التلاميذ على إستيعاب المفردات قبل استخدام وسيلة بطاقة المفردات في الصف الثامن بمدرسة محمّديّة الثانوية الإسلامية الرابعة جاكرتا تدل على درجة منخفضة، كما دلّت عليها قيمة المتوسط على قدر ٥٧,٥؛ (٢) إن قدرة التلاميذ على إستيعاب المفردات بعد استخدام وسيلة بطاقة المفردات في الصف الثامن بمدرسة محمّديّة الثانوية الإسلامية الرابعة جاكرتا تدل درجة جيدة، كما دلّت عليها قيمة المتوسط على قدر ٧٨,٩٦؛ (٣) إنّ ترقية قدرة التلاميذ على إستيعاب المفردات بعد استخدام وسيلة بطاقة المفردات حسب نتيجة ن-د ($n-gain$) هو ٠,٧٢ أو ٧٢٪ في طبقة مرتفع.

كلمات رئيسية: وسيلة بطاقة المفردات، إستيعاب المفردات، مدرسة محمّديّة الثانوية الإسلامية الرابعة جاكرتا.