

ABSTRAK

Ahmad Sifa Muhajirin. 2023. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Terhadap Pelayanan Administrasi Pendidikan di Madrasah Aliyah Se-Kota Cimahi*

Keberhasilan kepemimpinan kepala Madrasah diperlukan pengetahuan dan kemampuan untuk menciptakan situasi yang kondusif. Dalam pengelolaan sebuah lembaga pendidikan, administrasi sangat diperlukan untuk menunjang keberhasilan pada proses pendidikan. Oleh karena itu, kepala Madrasah harus memiliki kepedulian tinggi yang berorientasi kepada visi yang telah diterapkan terhadap pelayanan administrasi, guna menumbuhkan proses pelayanan yang baik kepada pelanggan pendidikan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan *visioner* kepala Madrasah terhadap pelayanan administrasi pendidikan pada Madrasah Aliyah Se-Kota Cimahi yang memiliki kriteria pelayanan yang cukup dalam administrasi. Penelitian ini dilaksanakan pada enam Madrasah di Kota Cimahi antara lain Madrasah Aliyah Negeri Kota Cimahi, Madrasah Aliyah Nurul Falah, Madrasah Aliyah Miftahussaadah, Madrasah Aliyah Asih Putera, Madrasah Aliyah Alfarisy dan Madrasah Aliyah Nurul Iman.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kusioner melalui *google form* yang disebar kepada responden sebanyak 35 sampel. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data statistik melalui aplikasi *SPSS Versi 26*.

Hasil analisis data dan pengujian data dari penelitian ini yaitu gaya kepemimpinan *visioner* kepala Madrasah memiliki pengaruh secara signifikan ditunjukkan dengan hasil dari uji regresi linear Fhitung sebesar 23.135 dengan tingkat signifikansinya yang memiliki nilai sebesar 0.000, yang artinya apabila nilai signifikansinya < 0.05 maka terdapat korelasi atau pengaruh gaya kepemimpinan *visioner* kepala Madrasah (X) terhadap pelayanan administrasi pendidikan (Y). Hal ini berdasarkan pengujian analisis uji t memiliki Thitung sebesar 4.810 yang lebih besar dari T tabel sebesar 2.035 dengan taraf signifikansi 5% dan memiliki nilai probabilitas signifikansi $0.000 < 0.05$ yang artinya bahwa terdapat pengaruh pada variable bebas terhadap variable terikat. Sedangkan, besaran pengaruh gaya kepemimpinan *visioner* kepala Madrasah berdasarkan uji koefisiensi determinasi memiliki nilai *R Square* sebesar 0.412 yang artinya variable independen gaya kepemimpinan *visioner* kepala Madrasah (X) memiliki nilai pengaruh kontribusi terhadap variable dependen pelayanan administrasi pendidikan (Y) sebesar 41,2 %.

Kata Kunci: Kepemimpinan, *Visioner*, Administrasi