

IKHTISAR

SUHENDAR, ADE. 2023. *Manajemen Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Melalui Blended Learning* (Penelitian di Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan Kompetensi Aparatur Sipil Negara Lembaga Administrasi Negara Bandung). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Kata Kunci : Manajemen, Pelatihan Dasar CPNS, *Blended Learning*, Aparatur Sipil Negara.

Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) merupakan tahap krusial dalam persiapan mereka untuk memasuki dunia pelayanan publik. Pelatihan tersebut bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang tugas, tanggung jawab, dan keterampilan yang diperlukan untuk menjadi seorang pegawai negeri yang profesional. Dalam era digital yang terus berkembang, metode pembelajaran tradisional dalam pelatihan CPNS telah diperbarui dan disesuaikan dengan tren teknologi informasi saat ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan *blended learning* sebagai metode inovatif dalam manajemen pelatihan dasar CPNS yang dilaksanakan di Puslatbang PKASN LAN tahun 2022. *Blended learning* merupakan pendekatan yang menggabungkan pembelajaran daring (*online*) dengan pembelajaran tatap muka (*offline*). Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara dengan penyelenggara dan pengajar pelatihan, serta analisis dokumen terkait. Penelitian ini juga melibatkan observasi dan telaahan dokumen pelatihan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang manajemen pelaksanaan pelatihan dasar CPNS dengan metode *blended learning*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pelatihan dasar CPNS dengan *blended learning* di Puslatbang PKASN yang diselenggarakan tahun 2022 direncanakan, dilaksanakan dan dievaluasi sesuai dengan peraturan yang berlaku. Hasil observasi pelaksanaan pelatihan mendapatkan hasil yang lebih terlihat efektif dan efisien dengan fleksibilitas waktu dan akses ke konten pembelajaran yang ditingkatkan. Selain itu, hasil evaluasi pelaksanaan pelatihan menunjukkan adanya aktualisasi materi pelatihan sebagai tindak lanjut materi yang telah didapatkan dalam proses pembelajaran, peserta mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh melalui program aktualisasi/habitiasi.

Penelitian ini memberikan rekomendasi praktis bagi pengelola pelatihan CPNS di Puslatbang PKASN LAN dan Lembaga penyelenggara lain untuk mengadopsi metode *blended learning* dalam pelatihan dasar CPNS. Penting untuk menyamakan tujuan dari pelatihan dasar CPNS pada setiap tahapan pembelajaran, serta melakukan evaluasi pada setiap tahapan (*on going evaluation*). Diharapkan bahwa penggunaan *blended learning* akan memberikan kontribusi positif dalam mempersiapkan CPNS yang kompeten dan profesional untuk siap menghadapi tantangan dalam pelayanan publik di masa depan.

ABSTRACT

SUHENDAR, ADE. 2023 : Basic Training Management for Candidates for Civil Servants With Blended Learning (Research at the Center for Training and Development and Competency Mapping of Civil Servant at the Bandung National Institute of Public Administration). Thesis, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program, Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung.

Keywords: Management, Candidates for Civil Servants Basic Training, Blended Learning, Civil Servant.

Basic Training for candidates civil servants (CPNS) is a crucial stage in their preparation to enter the world of public service. The training to provide a comprehensive understanding of the duties, responsibilities and skills required to become a professional civil servant. In the ever-evolving digital era, traditional learning methods in CPNS training have been updated and adapted to current information technology trends.

The purposes of reseach to examine the application of blended learning as an innovative method in the management of CPNS basic training which will be held at the Puslatbang PKASN LAN in 2022. Blended learning is an approach that combines online learning with face-to-face learning (offline) to achieve a holistic learning experience and effective. This approach takes advantage of the advantages of each learning method to create an interactive, flexible, and efficient learning environment.

The research method used in this study is descriptive research with a qualitative approach. Data was collected through participatory observation, interviews and analysis of related documents. This research also involved observation and review of training documents to gain a deeper understanding of the management of the implementation of the CPNS basic training using the blended learning method.

The results of the study show that the management of the CPNS basic training with blended learning at the PKASN Puslatbang which will be held in 2022 is planned, implemented and evaluated in accordance with applicable regulations. The results of observing the implementation of the training show results that are more effective and efficient with time flexibility and increased access to learning content. In addition, the results of the evaluation of the training implementation show that there is an actualization of the training material as a follow-up to the material that has been obtained during the learning process, participants apply the knowledge gained through the actualization/habituation program.

This research provides practical recommendations for CPNS training managers at Puslatbang PKASN LAN and other organizing institutions to adopt the blended learning method in CPNS basic training management. It is important to synchronize the objectives of the CPNS basic training at each learning stage, as well as carry out an on going evaluation at each stage. It is hoped that the use of blended learning will make a positive contribution in preparing competent and professional CPNS to be ready to face challenges in public service in the future.

ملخص

سوهنذار ، أدي. ٢٠٢٣. إدارة تدريب الأساسي مرشح موظف الحكومي من خلال التعلم المختلط (البحث في مركز التدريب والتطوير ورسم خرائط الكفاءات جهاز الدولة المدني بإدارة الدولة باندونج). أطروحة، متخصص الدراسة إدارة التربية الإسلامية، دراسات عليا، جامعة الإسلامية ولاية سونان جونونج جاتي باندونغ.

الكلمات الرئيسية: الإدارة، التدريب الأساسي مرشح موظف الحكومي، التعلم المختلط، جهاز الدولة المدني.

يعد التدريب الأساسي لمرشح موظفي الخدمة الحكومي المحتملين مرحلة حاسمة في استعدادهم لدخول عالم الخدمة العامة. يهدف هذا التدريب إلى توفير فهم شامل للواجبات والمسؤوليات والمهارات المطلوبة لتصبح موظفًا مدنيًا محترفًا. في العصر الرقمي المتطور باستمرار، تم تحديث طرق التعلم التقليدية في تدريب وتكييفها مع اتجاهات تكنولوجيا المعلومات الحالية.

يهدف هذا البحث إلى فحص التطبيق التعلم المختلط كطريقة مبتكرة في إدارة التدريب الأساسي الذي سيعقد في بوسلاتبانج في عام ٢٠٢٢. التعلم المختلط هو نهج يجمع بين التعلم عبر الإنترنت (متصل) مع التعلم وجهًا لوجه (غير متصل على الإنترنت) لتحقيق تجربة تعليمية شاملة وفعالة. يستفيد هذا النهج من مزايا كل طريقة تعلم لإنشاء بيئة تعليمية تفاعلية ومرنة وفعالة.

منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث وصفي ذو منهج نوعي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة التشاركية، والمقابلات مع صانعي السياسات، ومنظمي التدريب والمدربين، بالإضافة إلى تحليل الوثائق ذات الصلة. تضمن هذا البحث أيضًا ملاحظة ومراجعة وثائق التدريب لاكتساب فهم أعمق لإدارة تنفيذ التدريب الأساسي مرشح موظف الحكومي باستخدام الطريقة التعلم المختلط.

يظهر نتائج البحث أن إدارة التدريب الأساسي لمرشح موظف الحكومي مع التعلم المدمج في بوسلاتبانج الذي سيعقد في عام ٢٠٢٢ يتم تخطيطها وتنفيذها وتقييمها وفقًا للوائح المعمول بها. تظهر نتائج مراقبة تنفيذ التدريب نتائج أكثر فعالية وكفاءة مع مرونة الوقت وزيادة الوصول إلى محتوى التعلم. بالإضافة إلى ذلك، تظهر نتائج تقييم تنفيذ التدريب أن هناك تحقيقًا للمادة التدريبية كمتابعة للمادة التي تم الحصول عليها أثناء عملية التعلم، حيث يطبق المشاركون المعرفة المكتسبة من خلال برنامج التفعيل/التعود.

يقدم هذا البحث توصيات عملية لمديري تدريب مرشح موظف الحكومي في بوسلاتبانج والمؤسسات المنظمة الأخرى لاعتماد الطريقة التعلم المختلط في إدارة التدريب الأساسي مرشح موظف الحكومي. من المهم مزامنة أهداف التدريب الأساسي لمرشح موظف الحكومي في كل مرحلة تعليمية، وكذلك إجراء تقييم في كل مرحلة

(على التقييم المستمر). من المأمول أن يكون الاستخدام التعلم المختلط سيقدم مساهمة إيجابية في إعداد مرشح موظف الحكومي المختصة والمهنية لتكون على استعداد لمواجهة التحديات في الخدمة العامة في المستقبل.

