

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Model Pembelajaran.....	12
B. Model pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	13
1. Definisi Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	13
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	14
3. Sintaks Model Pembelajara <i>Think Talk Write</i>	15
4. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	17
C. Keterampilan Argumentasi	17
1. Pengertian Keterampilan Argumentasi	17
2. Struktur Argumentasi	18
D. Materi Pokok Ekosistem	20
1. Pengertian Ekosistem	20

2. Komponen Ekosistem	20
3. Interaksi Antar Ekosistem	23
4. Aliran Energi	24
5. Rantai Makanan dan Piramida Ekologi	25
6. Daur Biogeokimia	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Lokasi dan Waktu	33
1. Lokasi	33
2. Waktu	33
D. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi Penelitian	33
2. Sampel Penelitian	34
E. Penilaian Keterampilan Argumentasi	34
F. Instrumen Penelitian	36
1. Lembar observasi	36
2. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	36
3. Angket	37
G. Jenis Data	37
a. Data kualitatif	37
b. Data Kuantitatif	38
H. Teknik Pengumpulan Data	38
I. Analisis Instrumen	38
1. Validitas	39
2. Reliabilitas	40
3. Tingkat Kesukaran	41
4. Daya Pembeda	42
J. Teknik Analisis Data	43
1. Data Kualitatif	43
a. Lembar Observasi	43
b. Angket	45
2. Data Kuantitatif	46
a. Uji Normalitas	46
b. Uji Homogenitas	47
c. Uji Hipotesis	47
d. Uji Nilai <i>N-Gain</i>	48
BAB IV HASIL DAN KESIMPULAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> pada	

Materi Ekosistem	49
2. Peningkatan keterampilan Berargumentasi Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> pada materi Ekosistem	50
3. Respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> untuk meningkatkan keterampilan argumentasi siswa pada materi ekosistem	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	58
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> pada Materi Ekosistem	58
2. Peningkatan Keterampilan Argumentasi Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Pada Materi Ekosistem	61
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa pada Materi Ekosistem	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
RIWAYAT HIDUP	217