

ABSTRAK

Kania Putri Kinanti (1192010081). Pengaruh Diklat Mandiri Kementerian Agama Kabupaten Cianjur Kasi Pendidikan Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik (Penelitian Pendidik Madrasah Tsanawiyah se- Kecamatan Cianjur)

Manajemen sumber daya manusia merupakan sarana untuk meningkatkan kualitas manusia, dengan memperbaiki sumber daya manusia, meningkatkan pula kinerja dan daya hasil suatu lembaga pendidikan, sehingga dapat mewujudkan pendidik yang memiliki kinerja yang tinggi. Salah satu kegiatan bagi pendidik untuk menunjang proses pendidikan yakni dengan mengikuti suatu diklat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana Pelaksanaan Diklat Mandiri yang Dilakukan Kementerian Agama Cianjur? 2) Bagaimana Kinerja Pendidik Madrasah Tsanawiyah se- Kecamatan Cianjur? 3) Bagaimana Pengaruh Pelaksanaan Diklat Mandiri terhadap Kinerja Pendidik Madrasah Tsanawiyah se- Kecamatan Cianjur?.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode *ex post facto*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menyebar angket atau kuesioner. Kemudian teknik analisis data dalam penelitian ini ialah uji instrumen (Validitas dan Reabilitas), uji analisis parsial perindikator, uji normalitas data, dan uji hipotesis (uji regresi linier sederhana, uji t-test, koefisien determinasi).

Berdasarkan hasil pengujian secara statistik, bahwa terdapat pengaruh yang signifikan mengenai Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kinerja Pendidik. Hasil perhitungan pada Pendidikan dan Pelatihan (X) yang dilakukan diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 3,38. Nilai tersebut termasuk kualifikasi sedang atau cukup, karena nilai tersebut berada pada rentang 2,60-3,39. Sedangkan mengenai Kinerja Pendidik (Y) diperoleh nilai rata-rata yaitu sebesar 3,40. Nilai tersebut termasuk kualifikasi tinggi, karena berada pada rentang 3,40-4,19. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa Pendidikan dan Pelatihan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Kinerja Pendidik Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Cianjur, karena memiliki nilai 0,809 dengan $\text{sig. } 0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi yang dihasilkan dari penelitian ini adalah 65,4%. Maka dapat diartikan bahwa pengaruh Pendidikan dan Pelatihan sebesar 65,4% dan selebihnya 34,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Pendidikan, Pelatihan, dan Peningkatan Kinerja Pendidik*