## ملخص البحث

## فخري فردوس متقي : معاني النور في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية عن ألفاظ النور وتضمينها التربوي)

من المعروف أنّ لفظ النور من مصطلحات القرآن حيث يدل على اختلاف المعنى في مختلف الآيات المشتملة عليها . واستعمل القرآن الكريم ألفاظ النور في السياقات المختلفة، ومن ناحية أخرى إن ألفاظ النورلها التضمين التربوي حيث يؤيدي منزلة القرآن هدى للناس في كل مجال، فمن ثم أرادت الكاتب أن يحلل تحليلا دلاليا عن هذا اللفظ لكشف إعجاز القرآن الكريم و معظمته .

يهدف هذا البحث إلى الآيات القرآنية التي تحتوي على لفظ النور معرفة المعاني المعجمية لألفاظ النور، ومعرفة المعاني السياقية لها، ومعرفة التضمين التربوي من معاني هذا اللفظ في القرآن الكريم. يتأسس هذا البحث على أساس التفكير أنّ تحليل معاني الألفاظ في القرآن يحتاج إلى علم الدلالة الذي يدرس عن المعاني المعجمية أو السياقية. ثم ينكشف منها التضمين التربوي من معاني ألفاظ النور على ضوء علم التربية الإسلامية.

وطريقة البحث المستخدمة في هذا البحث طريقة تحليلية دلالية توجه إلى تحليل مضمون معاني الألفاظ. حيث تجمع الكاتب الآيات التي تحتوي على ألفاظ النور منها ثم تشرح معاني كل منهما بمساعدة المعاجم والتفاسير والكتب التربوية. وأما أسلوب المستخدم فهو أسلوب دراسة مكتبية أي جمع البيانات أو المعلومات بمطالعة المصادر المكتوبة. و بعدما حلل الكاتب على البيانات المحتاج إليها, حللها الكاتب بتحليل المنطقي.

وبعد القيام بتحليل لفظ النور في الفرآن الكريم حصل الكاتب على النتائج الآتية: أنّ لفظ النور تتكون ٤٣ و تقع في ٣٣ آية ٢١ سورة من المعاني المعجمية للفظ النور بمعنى الضياء. والنور: ضد الظلمة. وفي الححكم: النّور الضوء، أيّا كان، وقيل: هو شعاعه وسطوعه، والجمع أنوار ونيران؛ عن ثعلب. ومن المعاني السياقية للفظ النور هي الضوء, الإيمان, الإسلام, الهداية, القرآن, نور محمد, البيان, العدل. و أما التضمين التربوي منها أن يرشد المربي التلاميذ على الإيمان بربه، أن يتحلى المربي بكريم الأخلاق النبوية، أن يضيؤ المربي التلاميذ بالعلوم النافعة، أن يبذل المربي جهدا في بيان العلوم والمعارف أثناء التعليم، أن يحرص المربي على تحقيق وتعميق المعايشة التربوية، أن يركز في تربيته لتلاميذه على الجانب الإيماني التعبدي، أن يتعرف المربي على قدرات وطاقات تلاميذه، أن يعدل المربي بين تلاميذه داخل الدراسة وخارجها.