

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

القرآن هو كلام الله تعالى المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، والمتعبد بتلاوته . إن القرآن الكريم هو الإرشاد والتوجيه لكل حياة الإنسان من أجل السعادة المطلقة في الدنيا والآخرة كقول تعالى: **إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا** كشف الله القرآن باستخدام اللغة العربية ، كما ورد في سورة طه: ١١٣ **وَكَذَلِكَ أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا .** لذلك فإن اللغة العربية لها مكانة عالية لأنها لغة القرآن ، بالإضافة إلى أن اللغة العربية هي أيضا لغة مستخدمة في حديث النبي محمد صلى الله عليه وسلم . أسلوب اللغة القرآنية جعل العربيون في ذلك الوقت مندهشين ومقننين . إن دقة التعبير عن اللغة تجعل الكثير من البشر يعتنقون الإسلام . لا يمكن أن يغلب على القرآن أحسن تأليفات كانت . (راسخا أنوار: ٢٠٠٨ : ١٩٣) .

كما أن العبارة المذكورة أعلاها تشجع غالبا الناس على دراسة القرآن ، وجعله مصدرا للتعلم . لذا فإن القرآن الكريم يهتم بجوانب الحياة المختلفة في أحد جوانبه التعليم

وجعل القرآن أحد المبادئ التوجيهية أو مصادر المعرفة في التعليم. كما يعكس القرآن في الواقع أفكاراً فكرية يمكن أن توجه ويرشد الناس ليصبحوا بشراً مثاليًا .

نزل القرآن للمسلمين وفيه معجزة مختلفة، منها اللغة التي يستخدمها القرآن إما من وجه البديع ونظام الت أليف و المعاني المتنوعة وغيرها حتى لا يقدر الناس على إتيان مثله .

تكون المعجزة للرسالة النبوية محمد صلى الله عليه وسلم ، وكان القرآن خارجاً عن العادة إما عن أخبار الغيب التي توصلها إشارات علمية أو سكب فكرة لغته التي تلفت أنظار أهل اللغة العربية. (أحمد ع زان ، ٢٠١١ : ١٤١) .

تحتوي كل كلمة في القرآن الكريم على المعنى الوارد في المعنى العميق والمغني أحياناً ، اعتماداً على سياق الجملة المستخدمة . واحد له العديد من المعاني في العلم الدلالة يسمى أيضاً المشترك . في القرآن هناك العديد من ألفاظ المشتركة بينهم لفظ النور . ذكر لفظ النور في القرآن الكريم بقدر ٤٣ مرة في بصورة المفرد .

في القاموس لسان العرب في أسماء الله تعالى: ال نُورُ؛ قال ابن الأثير: هو الذي يُبَصِّرُ بنوره ذوالعزم اية وي رُشِدُ بهداه ذوالغواية، وقيل: هو الظاهر الذي به كل ظهور، والظاهر في نفسه المظهر لغيره يسمى نوراً . قال أبو منصور: وال نُورُ من صفات الله عز وجل، قال الله عز وجل: اللهُ نُورٌ السموات والأرض؛ قيل في تفسيره: هادي أهل السموات

والأرض ، وقيل: م ثل نوره كمشكاة فيها مصباح؛ أي مثل نور هداه في قلب المؤمن كمشكاة فيها مصباح والنور: الضياء . والنور: ضد الظلمة . وفي المحكم: ال نور الضَّ وءٌ، أي أ كان، وقيل: هو شعاعه وسطوعه، والجمع أنوارٌ ونيرانٌ؛ عن ثعلب: في القرآن آل لفظ النور له معاني متنوعة مثل ما يلي: مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمٍ لَّا يَبْصُرُونَ . يتم تفسير لفظ النور في الآية على أنه الضوء . على العكس من الآية المذكورة أعلاه يفسر على أن لفظ النور بمعنى الإيمان كما ورد في الآية التالية: اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمِ إِلَى النُّورِ ۗ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَ لَهُمُ الطُّغْيَانُ يُخْرِجُوهُمْ مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمِ ۗ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۗ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ .

بالإضافة إلى المعاني المذكورة أعلاه ، فإن لفظ النور لها معاني أخرى وهو القرآن كما ورد في الآية التالية: يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا . في هذه الحالة يكشف للباحث أن معنى النور كضوء ، وإيمان ، والقرآن ، وذلك لمحاولة التقاط رسائل القرآن عن التعليم من معاني النور لتلك الآيات . لذا فإن لدى الباحث رغب في فحص الآيات الواردة فيه لفظ النور في القرآن الكريم ورفع العنوان عن معاني النور في القرآن (دراسة التحليلية دلالية عن لفظ النور وتضمينها التربوي) .

الفصل الثاني : تحقيق البحث

بداية من الخلفية السابقة للباحث هناك مشكلة جذابة للبحث و

هي:

١. ما هي الآيات القرآنية التي تحتوي على لفظ النور؟

٢. ما معنى المعجم عن لفظ النور؟

٣. ما معنى السياقية عن النور؟

٤. ما هي المضمون التربوي الإسلامي من الآيات القرآنية التي تحتوي على

لفظ النور؟

الفصل الثالث : أغراض البحث

أما الأهداف التي يتعين على الباحث تحقيقها في هذا البحث فهي ما يلي:

١. معرفة الآيات القرآنية التي تحتوي على لفظ النور.

٢. معرفة معاني المعجم عن لفظ النور.

٣. معرفة معنى السياقي عن لفظ النور.

٤. معرفة تضمين لفظ النور على مفهوم التربية.

الفصل الرابع : فوائد البحث

من فوائد هذا البحث تبيحان، هما:

١ . الناحية النظرية، يتوقع أن تزيد نظرية هذه الدراسة من معرفة اللغة في مجال علم الدلالة. إن نتائج هذا البحث مفيدة أيضاً في معرفة علاقة معنى كلمة النور يمكن أن تكون مفيدة في اللغة العربية، و تفيد للباحث و لطلبة شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج و يفيد للعام.

٢ . الناحية التطبيقية، فإنها يمكن أن توفر المساهمة للباحثين عاما وباحثين اللغة في تطوير فقه اللغة من حيث علم الدلالة خاصا . وهذا البحث- إلى حد بعيد- يهدف إلى: توفير نظرة ثاقبة على تنوع المعاني من النور و ومساعدة القراء على إضافة نظرة ثاقبة للغة والتعليم



UIN

الفصل الخامس : أساس التفكير

لمعرفة عمق المقصود بمعنى المصطلح هذا اللفظ ، يجب أن يتم استكشافها في العمق ما هو المقصود بمعنى المصطلح ، يجب أن يتم تتبعها من خلال تخصص يدعى علم الدلالة (منصور فتيدا ، ٢٠١٠: ٢). لذلك ، يُعرف النقاش حول لفظ النور في القرآن باستخدام الدراسات الدلالية أو باللغة العربية باسم علم الدلالة. كما هو معروف فهم علم الدلالة (أحمد مختار عمر ، ١١: ١٩٩٨) أي

علم الدلالة : "علم الذي يدرس المعنى" أو "ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى". يقسم أحمد محمد ق. (١٩٩٢:١٩٧) مفردات اللغة في علم الدلالة إلى ثلاثة أنواع ، بما في ذلك:

١. المتباين هي كلمة واحدة لها معنى واحد
 ٢. المشترك كلمة واحدة لديها أكثر من معنى واحد
 ٣. المترادف هي بعض الكلمات التي لها معنى
- بالإضافة إلى ذلك ، يقسم أحمد نعيم (١٩٩٣:٩٥-١٠٥) الدلالات إلى خمسة أنواع:

١. الدلالة الصوتية هي الدلالة التي تناقش معنى الكلمة من حيث أصوات الكلمة ، أي إذا كان هناك التغير في الصوت ، فهناك أيضاً التغير في المعنى .
٢. الدلالة الصرفية أي الدلالات التي تناقش معنى من حيث التغيرات أوزان الصرفية تشكيها .
٣. الدلالة النحوية أي الدلالات التي تناقش معنى المصطلحات النحوية وهيكل الجملة للجملة المثالية
٤. الدلالة السياقية هي الدلالة التي يبحث في معنى الكلمات التي يتم فهمها على أساس السياق أو الظروف التي تحدث نتيجة لعملية اللغة .

٥ . الدلالة المعجمية أي الدلالات التي تناقش المعنى من خلال النظر في القواميس في هذه الحالة ، يستخدم الباحث الدلالة المعجمية والدلالة السياقية . معنى المعجمي هو معنى كلمة عندما تقوم وحدها ، والمعنى المعجمي نستطيع أن نرى عند القموس اللغوي أما المعنى السياقي هو نتيجة بين الكلام والسياق . ومن المعروف جيدا أن السياق السؤال هنا (١) سياق الأشخاص ، بما في ذلك الجنس ، وموقف المتحدث ، وعمر المتحدث والمستمع؛ (٢) سياق الحالة ، مثل حالة السلامة ، وضجة صاخبة ، (٣) سياق الأهداف ، مثل طلب ، رجاء شيء ؛ (٤) سياق رسمي أو عدم وجود الكلام؛ (٥) في سياق الحالة المزاجية للمتكلم / المستمع ، مثل الخوف والفرح والانزعاج ، (٦) في سياق الوقت ، على سبيل المثال في الليل ، وبعد غروب الشمس ، (٧) السياق المكان ، إذا كان المكان في المدرسة ، في السوق ، في الجبهة ، والسينما ، (٨) في سياق الأجسام ، وهذا هو ما تكون محور النقاش ، (٩) الحديث التجهيزات السياق / الاستماع إلى المتكلم / المستمع ، (١٠) سياق اللغة المستخدمة ، ما إذا كانت تستوفي قواعد اللغة المستخدمة من الطرفين . و (سياق اللغة هي اللغة المستخدمة) (منصور فتيدا

(٢٠١٠:١١٦،

وهكذا أصبح من الواضح أن المعنى في اللغة العربية يمكن فهمه مع ما ورد أعلاه المكتوبة كانت أو المنطوقة. ويمكننا أن نفهم معنى الكلمة بشكل صحيح خاصة في فهم الكلمات في القرآن.

لذا يستخدم الباحث الدلالة السياقية لفهم معاني لفظ النور في القرآن الكريم ، وفقاً للبحث الذي سيتم بحثه ، لأن الغرض من التحليل السياقي هو العثور على معنى لفظ النور ويعرف الأسباب واحداً بعد واحد .

إذا كان متعلقاً بالجانب التعليمي ، كقول أحمد التفسير (٢٦:١٩٩٦) ، فإن التعليم هو محاولة لتحسين أنفسهم في جميع الجوانب. في حين أن التربية الإسلامية هي عبارة عن عملية توعية واعية للمعلم حتى تنمو الجوانب الجسمية والروحية والفكرية للطلاب وتطور نحو تكوين الشخص الإسلامي والأسرة والمجتمع (محمود و تيدي فريانتا ، ١٠:٢٠٠٨) الغرض من التعليم هو أن يكتسب المرء المعرفة وهو الضوء الذي ينير العقل البشري والحياة البشرية ، كقول واقع وهو الأستاذ للإمام شافع بأن العلم نور. "العلم نور و نور الله لا يهدى للعاصي."

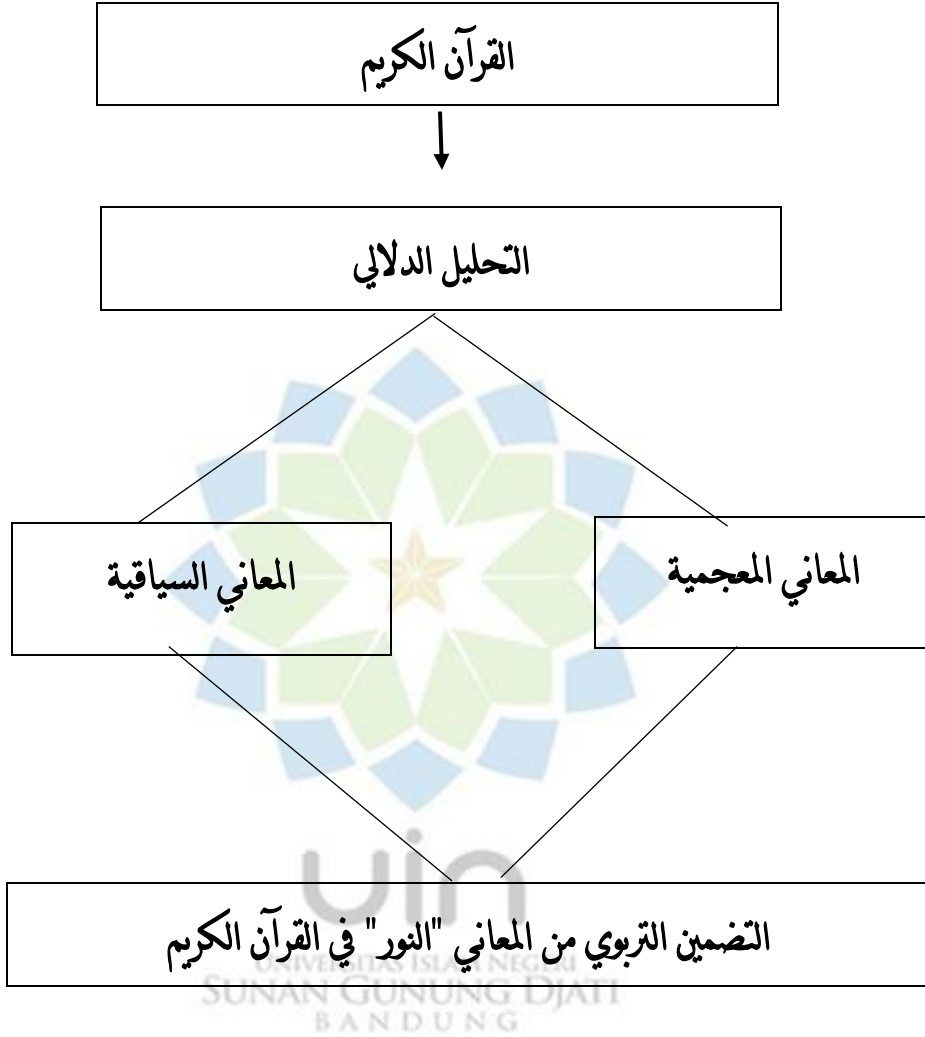
العلم يسهل العمل البشري. إن المثل الخاص بالأشخاص الذين لديهم معرفة هو الأشخاص الذين يسيرون إلى مكان جديد بخريطة. سيعرف الأشخاص الذين يملكون الخرائط بشكل أدق المسار الذي يجب اتباعه للوصول إلى الهدف. يمكن للأشخاص الذين

ليس لديهم خرائط أن يصلوا إليه ويمكن أن يضيعوا ، غير واضحين . الخريطة هي تلك المعرفة ، والتي تتم بناء على تجربة شخص يعرف كل طريق في المنطقة من قبل .
أما بالنسبة للباحث إذا ربط البحث بقيم التعليم فإن دراسة معنى النور تهدف إلى فهم الضوء نفسه الذي يجعل الولاعات في جوانب الحياة البشرية ، إذا لم يكن لدى شخص ما معرفة فإن الشخص لن يكون لديه وظيفة تنتج شيئاً من أجل بقاءه .



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

وبالتالي سيتم وصف إطار الفكر من قبل المؤلف على النحو التالي:



الفصل السادس: البحوث السابقة المناسبة

أ. عين الفريدا . شعبة الآداب العربي . كلية الآداب بجامعة الحكومية مالنج ٢٠١٢ . تحت

الموضوع : "معنى الدلالي لفظ النور و الظلمات في القرآن عند تفسير البريزي و تضمينه

في تعليم علم الدلالة العربية". و نتيجة البحث هي أن لفظ النور له خمسة معاني هي الضوء، القرآن، الهداية، الشريعة و دين الإسلام. و الظلمات لها ستة معاني هي الظلم، الكفر، داخل الأرض، البطن، ما في بطن السمك، و الخطر. و كلها دخلت على المعنى الدلالي، التلميح، المعجمي، المرجعي، الترابطي، والخيايالي في علم ادلالي.

محمد مسلم. المحاضر في كلية الدينية الإسلامية بجامعة الإسلامية مالنج. مجلة الدراسات والبحوث حول التربية الإسلامية. تحت الموضوع "استخدام لفظ من الظلمات إلى النور في الأعمال التويلية عند المؤسسة التربية الإسلامية". و نتيجة البحث هي الأعمال التجارية لتطوير مؤسسات التعليم الإسلامية ليست فقط في على أساس نظرية العقلية لوحدها، ولكن تستند أيضا على مفهوم الوحي الالهي. إحدى من الرسائل الواضحة للوحي الالهي هي جملة دقيقة الظلمات إلى نور. ضمنا، يحتوي على اللفظ معنى عملية التحول من الظلمات إلى نور. وجود عملية التحويل يقتضي الشرح العميق الشامل و الكامل عن كيفية دلالتها حتى يصاغ ذلك في