

ملخص البحث

ميا ستى سعيدية: استخدام وسيلة لعبة البنغو (Bingo) في تعليم اللغة العربية وأثره في استيعاب مادة التراكيب (دراسة شبه تجرية على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية باندونج)

إن وسيلة التعليم محتاجة شديدة في قيام عملية التعليم، ووسيلة التعليم تلعب دورا مهما في نجاح التعليم، وهي تساعد المدرس في تسهيل إيصال المعلومات إلى أذهان التلاميذ. درس اللغة العربية ليس من درس سهل وبالخصوص لغير ناطقين بها، واللغة العربية مهمة جدا خاصة للمسلمين ونجاح تعليم اللغة العربية يتوقف على اختيار الوسيلة المناسبة حتى تؤدي إلى أهداف معينة حتى ترقى قدرة التلاميذ في التراكيب.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التراكيب لدى التلاميذ في تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة لعبة البنغو (Bingo) ومعرفة قدرة التلاميذ في التراكيب بعد استخدامها ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ في التراكيب بعد استخدامها.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة لعبة البنغو (Bingo) في تعليم اللغة العربية يرقى قدرة التلاميذ في التراكيب. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أنا هناك ترقية فهم التلاميذ في التراكيب باستخدام وسيلة لعبة البنغو (Bingo) في تعليم اللغة العربية. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي شبه تجرية، وأساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلة، الملاحظة، الاختبار القبلي والبعدي ثم التوثيق. اعطت الباحثة المجموعة اختبار القبلي واختبار البعدي.

والنتائج المحسولة هي:

١. أن فهم التلاميذ قبل استخدام وسيلة لعبة البنغو (Bingo) في تعليم اللغة العربية منخفض جدا كما تحقق من قيمة المتوسط على قدر ٥٢,١ التي تكون بين (٥٩ - ٠).
٢. فهم التلاميذ بعد استخدامها تحصل على درجة كافية قدر ٧٨,٧٨ وهي تكون بين (٧٠ - ٨٠).
٣. وترقية فهم التلاميذ بعد استخدامها هي ٤٠,٤٠ أو ٤٠% فهذه النتيجة على تصنيف (المعتدل) عند معيار التفسير.