ملخص البحث

غينانجار ساسكيا فترا : مفهوم رشد في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية وتضمينها التربوية)

إن اللغة تتضمن فيها فكرة المتكلم ورغبة وشعوره. وكل ما يعبره المتكلم من المقصود والشعور يلزمه استعمال اللغة التي تؤيد صريح المقصود والتفكير والشعور. والمراد بأن الإنسان حيوان ناطق هو قدرته واستطاعه تعبير الفكر والشعور والسلوك. فباللغة والنطق بها تتوسع وتتطور ثقافته لأن ميراث الثقافة بميراث اللغة المفيدة. (فاريرا : ٢٠٠٤ :٦١).

في هذا البحث أغراض، منها : معرفة عدد الآيات التي, تضمنت كلمة "رشد" وما يشتق منها في القرآن الكريم, معرفة معنى الرشد المعجمي والسياقي, معرفة التضمين التربوي.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أنّ سيمانتيك أصله من لغة يونان *sema* بمعنى الرمز . "سيمانتيك" اصطلاح استخدمه فقيه اللغة من فارس اسمه بَرِيْلْ منذ سنة ١٨٨٣ . ثم اتفقت " سيمانتيك " بأن يستخدم في المجال اللغوي الذي يدرس فيه الرموز اللغوية مع الأشياء المرموزة. وكذا " السيمنتيك" مفهوم بعلم عن المعنى يعنى من ثلاثة أسس دراسة اللغة : علم الأصوات، والصرف والنحو ، والدلالة . (خير، ١٩٩٤ : ٢) فيترجم "سيمانتيك" إلى علم الدلالة.

طريقة البحث هي أداة و عملية وأسلوب اختارها الباحث في تنفيذ البحث أي في جمع البيانات (سودرما، ١٩٩٣ : ٥٣) الطريقة تتعلق بمسألة كيفية القيام بفهم الشئ المبحوث ،وفيها أساليب وأدوات المستخدمة في عملية البحث. وتفهم طريقة البحث ترتيب الخطوات في القيام بالبحوث . (نورُلْ، ٢٠٠٩ : ٢٢٧).

والنتائج هي : كون الآيات المشتملة على ألفاظ الرشد وما يشتق منها مذكورة على قدر ثلاث عشرة آيةً, كون معانى الرشد المعجمية من حيث المعنى المعجمي بمعنى الاهتداء. كون معانيه السياقية وما يشتق منها في القرآن الكريم من حيث معاني السياقية في القرآن فمعانيها متعددة حسب السياقات المختلفة, أما التضمين التربوي من الرشد فهو إذا علق الرشد بعالم التربية فنجد ما يناسبه لذلك أعنى كون المدرس مرشدا.