

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	Iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Batasan Masalah .....	13
F. Definisi Operasional .....	14
G. Kerangka Pemikiran .....	15
H. Hipotesis .....	17
I. Langkah-langkah Penelitian .....	21
1. Menentukan Lokasi Penelitian .....	21
2. Metode Penelitian .....	21
3. Subyek Penelitian .....	22
4. Alur Penelitian.....	23
5. Jenis Data .....	24

	<b>Halaman</b>
6. Instrumen Penelitian .....	24
7. Teknik Pengumpulan Data .....	27
8. Analisis Instrumen Tes.....	27
9. Prosedur Analisis Data.....	38

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Berfikir Geometri.....	50
B. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	51
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	51
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis .....	53
C. Model Pembelajaran <i>PACE</i> .....	58
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>PACE</i> .....	58
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>PACE</i> .....	60
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>PACE</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	63
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>PACE</i> .....	64
D. Model Pembelajaran <i>C-MID</i> .....	66
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>C-MID</i> .....	66
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>C-MID</i> .....	67
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>C-MID</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	69

	<b>Halaman</b>
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>C-MID</i>	70
E. Model Pembelajaran Konvensional.....	71
1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional.....	71
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional.....	72
3. Penerapan Model Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	72
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional.....	73
F. Teori Belajar Yang Mendukung.....	74
G. Skala <i>Self Efficacy</i> .....	76
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> .....	76
2. Ciri-ciri <i>Self Efficacy</i> Seseorang.....	76
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan <i>Self         Efficacy</i> .....	77
4. Sumber-sumber Keberhasilan <i>Self Efficacy</i> .....	78

### **BAB III ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	79
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran <i>PACE</i> .....	81
2. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran <i>C-MID</i> .....	90

## Halaman

3. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa menggunakan Model Pembelajaran <i>PACE</i> , <i>C-MID</i> dan Pembelajaran Konvensional.....	98
4. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa menggunakan Model Pembelajaran <i>PACE</i> , <i>C-MID</i> dan Pembelajaran Konvensional.....	99
5. Perbedaan Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa Yang Memperoleh Model <i>PACE</i> , <i>C-MID</i> dengan Pembelajaran Konvensional.....	107
6. Hambatan dan Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	123
B. Temuan dan Pembahasan .....	125
1. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran <i>PACE</i> dan <i>C-MID</i> .....	125
2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	128
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	128
4. Sikap <i>Self Efficacy</i> .....	129
5. Hambatan dan Kesulitan Siswa.....	120

**BAB IV PENUTUP**

A. Simpulan .....	131
B. Saran .....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>140</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1. Rancangan Desain Penelitian.....	22
1.2. Rubik Skoring Kemampuan Komunikasi Matematis .....	24
1.3. Interpretasi Skor Tiap Soal.....	26
1.4. Kriteria Validitas .....	29
1.5. Hasil Analisis Validitas Butir Soal A .....	29
1.6. Hasil Analisis Validitas Butir Soal B.....	29
1.7. Kriteria Reliabilitas.....	29
1.8. Interpretasi Daya Beda.....	30
1.9. Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal A .....	31
1.10. Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal B .....	31
1.11. Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	31
1.12. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal A .....	32
1.13. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal B .....	32
1.14. Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Uji Coba Butir Soal A .....	32
1.15. Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Uji Coba Butir Soal B .....	32
1.16. Penskoran Pernyataan Positif.....	36
1.17. Penskoran Pernyataan Negatif.....	37
1.18. Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Self Efficacy</i> .....	38
1.19. Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas.....	39
1.20. Kategori N-Gain.....	39
1.21. Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	41

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.22. Nilai Varians.....	42
1.23. Uji Bartlet.....	42
1.24. Analisis Varians.....	44
1.25. Interpretasi Skala Sikap.....	48
2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>C-MID</i> .....	68
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	80
3.2. Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain.....	98
3.3. Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan nilai gain Siswa.....	99
3.4. Normalitas Data Gain.....	100
3.5. Uji Homogenitas Varians Data Gain.....	101
3.6. Uji <i>Kruskall Wallis</i> Data Gain.....	102
3.7. Post Hoc Test Gain.....	104
3.8. Deskripsi Angket <i>Self Efficacy</i> .....	107
3.9. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Kepercayaan atau Keyakinan Siswa Terhadap Matematika.....	109
3.10. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Kepercayaan atau Keyakinan Siswa Terhadap Matematika.....	110
3.11. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Bertanggung Jawab Terhadap Tugas Yang Diberikan.....	110

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.12. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Kepercayaan atau Keyakinan Siswa Terhadap Matematika.....	110
3.13. Distribusi Skor <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Persepsi Terhadap Tugas.....	110
3.14. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Persepsi Terhadap Tugas.....	111
3.15. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Membuat Perencanaan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	111
3.16. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Membuat Perencanaan dalam Menyelesaikan Masalah.....	112
3.17. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Percaya Diri Terhadap Pengalaman Keberhasilan dan Kegagalan Orang Lain dan Daya Juang Pribadi.....	112
3.18. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Percaya Diri Terhadap Pengalaman Keberhasilan dan Kegagalan Orang Lain dan Daya Juang Pribadi.....	113
3.19. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Menjadikan Pengalaman Hidup Sebagai Suatu Jalan Menuju Kesuksesan.....	113
3.20. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator	



<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Menjadikan Pengalaman Hidup Sebagai Suatu Jalan Menuju Kesuksesan.....	113
3.21. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Menyikapi Situasi dan Kondisi yang Beragam dengan Cara yang Baik dan Positif.....	114
3.22. Persentase Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Menyikapi Situasi dan Kondisi yang Beragam dengan Cara yang Baik dan Positif.....	114
3.23. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Kepercayaan atau Keyakinan Siswa Terhadap Matematika.....	115
3.24. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Kepercayaan atau Keyakinan Siswa Terhadap Matematika.....	115
3.25. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Bertanggung Jawab Terhadap Tugas Yang Diberikan.....	116
3.26. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Bertanggung Jawab Terhadap Tugas Yang Diberikan.....	116
3.27. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Persepsi Terhadap Tugas.....	116
3.28. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Persepsi Terhadap Tugas.....	117

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.29. Distribusi Skor <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Membuat Perencanaan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	117
3.30. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Membuat Perencanaan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	118
3.31. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Percaya Diri Terhadap Pengalaman Keberhasilan dan Kegagalan Orang Lain dan Daya Juang Pribadi.....	118
3.32. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Percaya Diri Terhadap Pengalaman Keberhasilan dan Kegagalan Orang Lain dan Daya Juang Pribadi.....	118
3.33. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Menjadikan Pengalaman Hidup Sebagai Suatu Jalan Menuju Kesuksesan.....	119
3.34. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Menjadikan Pengalaman Hidup Sebagai Suatu Jalan Menuju Kesuksesan.....	119
3.35. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Menyikapi Situasi dan Kondisi yang Beragam dengan Cara yang Baik dan Positif.....	119
3.36. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator	

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Menyikapi Situasi dan Kondisi yang Beragam dengan Cara yang Baik dan Positif.....	120
3.37. Normalitas Angket <i>Self Efficacy</i> .....	121
3.38. Homogenitas Angket <i>Self Efficacy</i> .....	121
3.39. Uji <i>ANOVA</i> Satu Jalur Data Gain.....	122



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 1.....	3
1.2	Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 2 .....	4
1.3	Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 3.....	5
1.4	Soal Nomor 4.....	6
1.5	Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 5.....	6
1.6	Skema Kerangka Pemikiran.....	17
1.7	Alur Penelitian.....	23
2.1.	Limas Segiempat.....	54
2.2.	Bangunan Gazebo dan Bentuk Kerangka di Satu sisi.....	55
2.3.	Segitiga Siku-siku.....	56
3.1.	Kegiatan Pendahuluan Model Pembelajaran <i>PACE</i> .....	82
3.2.	Tahap <i>Project</i> Model Pembelajaran <i>PACE</i> .....	83
3.3.	Tahap <i>Activity</i> Model Pembelajaran <i>PACE</i> .....	84
3.4.	Guru Membimbing Siswa.....	84
3.5.	Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	85
3.6.	Tahap <i>Excercise</i> Model Pembelajaran <i>PACE</i> .....	85
3.7.	Persentase Aktivitas Guru di Kelas Model Pembelajaran <i>PACE</i> .....	86
3.8.	Persentase Aktivitas Siswa di Kelas Model Pembelajaran <i>PACE</i> ...	88
3.9.	Grafik Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa pada Setiap Pertemuan Kelas Model <i>PACE</i> .....	90

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.10. Fase <i>Lead in</i> Model Pembelajaran <i>C_MID</i> .....	91
3.11. Fase <i>Reconstruction</i> Model Pembelajaran <i>C-MID</i> .....	91
3.12. Fase <i>Production</i> Model Pembelajaran <i>C-MID</i> .....	93
3.13. Persentase Aktivitas Guru di Kelas Model Pembelajaran <i>C-MID</i> .....	94
3.14. Persentase Aktivitas Siswa di Kelas Model Pembelajaran <i>C-MID</i> .....	96
3.15. Grafik Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa pada Setiap Pertemuan Kelas Model <i>C-MID</i> .....	97
3.16. Rata-rata Nilai Gain.....	99
3.17. Skor Pretest dan Posttest Kelas Model Pembelajaran <i>PACE</i> .....	103
3.18. Skor Pretest dan Posttest Kelas Model Pembelajaran <i>C-MID</i> .....	103
3.19. Skor Pretest dan Posttest Kelas Konvensional.....	103
3.20. Plot Rata-rata Nilai Gain.....	106
3.21. Gambar Diagram Rata-rata N-gain Perindikator <i>Self Efficacy</i> .....	108
3.22. Grafik Plot Perbedaan Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	122
3.23. Salah Satu Jawaban Siswa.....	124

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>LAMPIRAN A</b>	
A-1. Kisi-kisi Soal Uji Coba .....	141
A-2. Soal Uji Coba .....	142
A-3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	145
A-4. Analisis Hasil Uji Coba Soal .....	148
A-5. Kisi-kisi <i>Self Efficacy</i> Uji Coba.....	157
A-6. Lembar <i>Self Efficacy</i> Uji Coba.....	158
A-7. Analisis Hasil Uji Coba <i>Self Efficacy</i> .....	160
<b>LAMPIRAN B</b>	
B-1. Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	167
B-2. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	168
B-3. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	170
B-4. Lembar Observasi <i>PACE</i> .....	172
B-5. Lembar Observasi <i>C-MID</i> .....	175
B-6. Kisi-kisi Skala <i>Self Efficacy</i> .....	178
B-7. Skala Sikap <i>Self Efficacy</i> .....	179
B-8. RPP Model Pembelajaran <i>C-MID</i> .....	181
B-9 RPP Pembelajaran Konvensional.....	197
B-10 RPP Model Pembelajaran <i>PACE</i> .....	212
B-11 Lembar Kegiatan Siswa.....	225

## LAMPIRAN C

C-1. Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa .....	246
C-2. Analisis Data Pretest Posttest dan Gain.....	254
C-3. Analisis Hasil Data Gain Ternormalisasi .....	256
C-4. Analisis Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	264

## LAMPIRAN D

D-1. Beberapa Hasil Lembar Observasi .....	269
D-2. Beberapa Lembar Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa .....	287
D-3. Beberapa Lembar Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa .....	314

## LAMPIRAN E

E-1. Surat Keputusan .....	336
E-2. Surat Izin Melaksanakan Uji Coba Soal .....	337
E-3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal .....	338
E-4. Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	339
E-5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	340