

تطبيق نموذج التعليم التعاوني بأسلوب *Think Pair Share* (TPS) لترقية قدرة

التلاميذ على كتابة الإنشاء الموجه في تعليم اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الحادي عشر لقسم علم الطبيعة في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج)

رسالة :

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



قدمتها :

فطم نيل الرحم

رقم التسجيل : ١١٩٢٠٣٠٠٤٢

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٣ م