

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, kepada para tabi'in dan tabi'atnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang taat dan patuh kepada ajarannya.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan berupa bimbingan dari kedua pembimbing, yaitu:

1. Bapak Drs. H. Asis Saefudin, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Aam Kurnia, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi yang telah disusun ini masih banyak terdapat kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Hal itu dikarenakan keterbatasan penulis dalam melakukan penelitian. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Aamiin.

Bandung, April 2017

Penulis,

**Mila Nurlita**

## DAFTAR ISI

Halaman,

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A...Latar Belakang Masalah.....	1
B... Rumusan Masalah.....	5
C... Tujuan Penelitian.....	5
D...Kegunaan Penelitian.....	6
E... Kerangka Pemikiran.....	7
F... Hipotesis Tindakan.....	13
G...Metodologi Penelitian.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A...Metode Pembelajaran.....	22
1.....	
Pengertian Metode.....	22
2.. Pengertian Pembelajaran.....	23
3.. Pengertian Metode Pembelajaran.....	24
B...Metode STAD.....	25

1.. Pengertian Metode STAD.....	25
2.. Kelebihan dan Kelemahan Metode STAD.....	28
C...Konsep Pemhaman Belajar.....	30
1.. Konsep Pemahaman Belajar.....	30
2.. Indikator Pemahaman.....	31
D...Pembelajaran IPS di MI.....	32
1.. Pengertian dan Ruang Lingkup IPS di MI/SD.....	32
2.. Tujuan Pembelajaran IPS.....	36
3.. Kurikulum IPS di MI/SD.....	38

### **BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A...Kondisi Objektif MI Muhamadiyah.....	47
1.....	
Sejarah MI Muhamadiyah Rancaekek.....	47
2.. Letak geografis MI Muhamadiyah Rancaekek.....	49
3.. Keadaan Sarana dan Prasarana Belajar.....	49
4.. Data Guru.....	51
5.. Visi dan Misi.....	52
6.. Jumlah Siswa MI Muhamadiyah Rancaekek.....	53
7.. Keadaan Siswa MI Muhamadiyah Rancaekek.....	53
8.. Proses Belajar Mengajar MI Muhamadiyah Rancaekek.....	54
B...Hasil Penelitian.....	56
1....Proses Pembelajaran Sebelum Menggunakan Metode STAD untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Materi	

Perkembangan Teknologi di Kelas IV MI Muhamadiyah Rancaekek Kabupaten Bandung.....	56
2....Proses Pembelajaran IPS Menggunakan Metode STAD untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Materi Perkembangan Teknologi di Kelas IV MI Muhamadiyah Rancaekek Kabupaten Bandung.....	58
3....Hasil Pemahaman Belajar Siswa Kelas IV MI Muhamadiyah Rancaekek Kabupaten Bandung setelah Menggunakan Metode STAD.....	86
C...Pembahasan .....	96
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A...Simpulan.....	101
B...Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman,</b>
1.1. Skema Gambar Kerangka Pemikiran.....	12
1.2. Bagan Alur PTK.....	15
2.1. Surat Kabar.....	41
2.2.. Telepon .....	41
2.3.. Kentongan .....	41
2.4.. Merpati .....	41
2.5.. Laptop .....	41
2.6.. Hp .....	41
2.7..Sepeda Motor .....	43
2.8.. Bus .....	43
2.9.. Mobil Pick Up.....	43
2.10 Mobil Sedan .....	43
2.11 Mobil Truck .....	43
2.12 Andong .....	43
2.13 Kereta Api.....	44
2.14 Kapal Pesiar.....	45
2.15 Rakitan .....	45
2.16 Pesawat Terbang .....	45

2.17 Balon Udara .....	45
3.1 Guru Membagikan Siswa ke dalam Beberapa Kelompok.....	61
3.2 Guru Membagikan Gambar dan Materi ke Setiap Kelompok.....	61
3.3 Siswa Melakukan Kegiatan Kelompok.....	62
3.4 Guru Memberikan Pertanyaan kepada Setiap Kelompok.....	63
3.5 Perwakilan Kelompok yang Skornya Tinggi.....	64
3.6 Guru Membagikan Siswa ke dalam Beberapa Kelompok.....	75
3.7 Guru Membagikan Gambar dan Materi ke Setiap Kelompok.....	76
3.8 Siswa Melakukan Kegiatan Kelompok.....	77
3.9 Guru Memberikan Pertanyaan kepada Setiap Kelompok.....	77
3.10 Perwakilan Kelompok yang Skornya Tinggi.....	78



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman,</b>
1.1.. Teknik dan Alat Pengukuran Data.....	19
1.2 Interpretasi Keterlaksanaan.....	20
1.3 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa.....	21
2.1 SK-KD Mata Pelajaran IPS kelas IV Semester II.....	39
2.2 Perbandingan Alat Produksi Masa Lalu dan Masa kini.....	40
3.1 Sarana dan Prasarana.....	50
3.2 Pembagian Tugas Mengajar.....	51
3.3 Data Tingkat Pendidikan Pengajar di MI Muhamadiyah Rancaekek.....	52
3.4 Jumlah Siswa MI Muhamadiyah Rancaekek.....	53
3.5 Data Nilai Pemahaman Belajar Siswa Pra Siklus.....	56
3.6 Ketuntasan Belajar Individual Pra Siklus.....	58
3.7 Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	65
3.8 Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II.....	66
3.9 Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I.....	69
3.10 Aktivitas Siswa Silkus I Tindakan II.....	70
3.11 Refleksi Siklus I.....	72
3.12 Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I.....	79
3.13 Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II.....	80

3.14	Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I.....	83
3.15	Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....	84
3.16	Refleksi Siklus II.....	86
3.17	Pemahaman Belajar Siswa Siklus I .....	87
3.18	Ketuntasan Individual Siklus I.....	88
3.19	Kriteria Penilaian Siklus I.....	90
3.20	Pemahaman Belajar Siswa Siklus II.....	90
3.21	Ketuntasan Individual Siklus II.....	92
3.22	Kriteria Penilaian Siklus II.....	93
3.23	Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa.....	94





## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman,
3.1 Aktivitas Guru Siklus I.....	68
3.2 Aktivitas Siswa Siklus I.....	72
3.3 Aktivitas Guru Siklus II.....	82
3.4 Aktivitas Siswa Siklus II .....	85
3.5 Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa.....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Silabus Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IV
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### LAMPIRAN B

1. Kisi-kisi Uji Coba Soal
2. Soal Uji Coba
3. Analisis Uji Coba Soal
4. Kisi-kisi Soal Penelitian
5. Soal Pretset
6. Soal Penelitian Siklus I
7. Soal Penelitian Siklus II

### LAMPIRAN C

1. Hasil Jawaban Soal Pretest
2. Hasil Jawaban Soal Penelitian Siklus I
3. Hasil Jawaban Soal Penelitian Siklus II
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I (pertemuan 1)
5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (pertemuan 1)
6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I (pertemuan 2)
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (pertemuan 2)
8. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II (pertemuan 1)

9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II (pertemuan 1)
10. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II (pertemuan 2)
11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II (pertemuan 2)
12. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus
13. Hasil Belajar Siswa Siklus I
14. Hasil Belajar Siswa Siklus II

#### LAMPIRAN D

- 1....SK Pembimbing
- 2....Surat Uji Coba Soal
- 3....Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Soal
- 4....Surat Permohonan Izin Penelitian
- 5....Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

