

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berfikir	7
F. Hipotesis	13
G. Langkah-langkah Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN <i>BRAINSTORMING</i> BERBASIS <i>MIND MAP</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI HASAD, DENDAM, GHIBAH	
A. Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Berbasis <i>Mind Map</i>	24
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Berbasis <i>Mind Map</i> ...	24
2. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Berbasis <i>Mind Map</i>	29
3. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Berbasis <i>Mind Map</i>	29

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Berbasis <i>Mind Map</i>	32
B. Hasil Belajar Kognitif	33
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	33
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	35
3. Jenis-jenis Hasil Belajar Kognitif	38
4. Indikator Hasil Belajar Kognitif	40
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	44
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	44
2. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	46
3. Fungsi Mata Pelajaran Akidah Akhlak	48
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	48
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	50
1. Sejarah MTs Al-Huda	50
2. Letak Geografis MTs Al-Huda	51
3. Keadaan Guru	51
4. Keadaan Siswa	52
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	52
B. Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Al-Huda Bekasi Timur sebelum penerapan metode pembelajaran <i>Brainstorming</i> Berbasis <i>Mind Map</i>	53

C. Proses penggunaan metode pembelajaran Brainstorming berbasis Mind Map pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Al-Huda Bekasi Timur	55
1. Siklus I.....	55
a) Tahap Perencanaan	55
b) Tahap Pelaksanaan	55
c) Tahap Observasi	58
d) Tahap Refleksi	62
2. Siklus II	63
a) Tahap Perencanaan	63
b) Tahap Pelaksanaan	64
c) Tahap Observasi	67
d) Tahap Refleksi	71
3. Siklus III	72
a) Tahap Perencanaan	72
b) Tahap Pelaksanaan	73
c) Tahap Observasi	77
d) Tahap Refleksi	80
D. Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak setelah Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Berbasis <i>Mind Map</i> ...	81
1. Siklus I.....	81
2. Siklus II	83
3. Siklus III	84

BAB IV PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
DAFTAR LAMPIRAN	

