

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Pembatasan Masalah	12
F. Kerangka Pemikiran.....	13
G. Definisi Operasional.....	19
H. Hipotesis.....	21
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Model Pembelajaran CIRC	23
1. Karakteristik Model Pembelajaran CIRC	23
2. Fokus Utama Model Pembelajaran CIRC.....	24
3. Unsur-unsur Model Pembelajaran CIRC	25
4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran CIRC	27

5. Kelebihan Model Pembelajaran CIRC.....	29
6. Kekurangan Model Pembelajaran CIRC.....	30
B. <i>Mind Mapping</i>	30
1. Karakteristik <i>Mind Mapping</i>	31
2. Manfaat <i>Mind Mapping</i>	31
3. Langkah-langkah pembuatan <i>Mind Mapping</i>	31
4. Kelebihan <i>Mind Mapping</i>	32
5. Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	32
C. Model Pembelajaran CIRC dengan <i>Mind Mapping</i>	33
1. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran CIRC dengan <i>Mind Mapping</i>	33
2. Kelebihan Model Pembelajaran CIRC dengan <i>Mind Mapping</i>	34
3. Kekurangan Model Pembelajaran CIRC dengan <i>Mind Mapping</i>	34
D. Berpikir Kritis	34
1. Pengertian Berpikir Kritis	34
2. Tujuan Berpikir Kritis	36
3. Karakteristik Berpikir Kritis.....	37
4. Indikator Berpikir Kritis.....	38
E. Materi Sistem Ekskresi	39
1. Pengertian Sistem Ekskresi, Sekresi dan Defekasi	39
2. Organ-organ Sistem Ekskresi.....	39
3. Mekanisme sistem ekskresi.....	44

a. Proses Pembentukan Urin	44
b. Mekanisme Sekresi Keringat	45
4. Kelainan/Gangguan yang terjadi pada Organ Ekskresi.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Desain Penelitian.....	51
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
1. Lokasi Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel.....	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel.....	53
D. Instrumen Penelitian.....	53
1. Lembar Validasi	53
2. Lembar Observasi.....	54
3. Tes.....	54
E. Jenis Data	55
1. Data Kuantitatif.....	55
2. Data Kualitatif.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
1. Studi Dokumentasi.....	56
2. Observasi.....	56
3. Tes.....	56

G. Analisis Data Penelitian	57
1. Analisis Hasil Uji Coba Soal.....	57
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	57
a. Analisis Data Kualitatif.....	57
1) Lembar Validasi.....	57
2) Lembar Observasi.....	58
H. Analisis Data Kuantitatif.....	59
I. Prosedur Penelitian.....	65
J. Alur Penelitian	67
K. Rancangan Agenda Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Proses Penerapan Model Pembelajaran CIRC dengan <i>Mind Mapping</i> pada Materi Sistem Ekskresi	71
2. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC dengan <i>Mind Mapping</i> pada Materi Sistem Ekskresi	77
a. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru	77
b. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran siswa ...	81
3. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model Pembelajaran CIRC dengan <i>Mind Mapping</i>	84
a. Analisis Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	88

1) Analisis Uji Normalitas	88
2) Uji Homogenitas	90
b. Analisis Uji Hipotesis.....	90
B. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Analisis Proses Penerapan Model Pembelajaran CIRC dengan berbantuan <i>Mind Mapping</i> pada Materi Sistem Ekskresi	93
2. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC dengan <i>Mind Mapping</i> pada Materi Sistem Ekskresi	96
3. Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Penerapan Model Pembelajaran CIRC dengan <i>Mind Mapping</i> pada Materi Sistem Ekskresi	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	38
Tabel 2.2 Perbedaan <i>Diabetes Mellitus</i> tipe 1 dan tipe 2.....	49
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	56
Tabel 3.2 Interpretasi Presentase Lembar Validasi.....	58
Tabel 3.3 Interpretasi Presentase Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	59
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penellitian.....	70
Tabel 4.2 Presentase Rekapitulasi Soal Penelitian	71
Tabel 4.3 Analisis Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Validasi Perangkat Pembelajaran.....	73
Tabel 4.5 Rekapitulasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru dan Siswa.....	74
Tabel 4.6 Data Rekapitulasi Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen 1	75
Tabel 4.7 Data Rekapitulasi Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen 2	75
Tabel 4.8 Data Rekapitulasi Nilai <i>Mind Mapping</i> Kelas Eksperimen 1	76
Tabel 4.9 Data Rekapitulasi Nilai <i>Mind Mapping</i> Kelas Eksperimen 2	76
Tabel 4.10 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Guru di Kelas Eksperimen 1	78
Tabel 4.11 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Guru di Kelas Eksperimen 1	79

Tabel 4.12	Analisis Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Guru di Kelas Eksperimen 2	80
Tabel 4.13	Rekapitulasi Data Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Guru di Kelas Eksperimen 2.....	80
Tabel 4.14	Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Siswa di Kelas Eksperimen 1	82
Tabel 4.15	Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Siswa di Kelas Eksperimen 2	83
Tabel 4.16	Daftar Interval Frekuensi Pemahaman	84
Tabel 4.17	Presentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	84
Tabel 4.18	Rekapitulasi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis siswa Kelas Eksperimen 1	87
Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis siswa Kelas Eksperimen 2	88
Tabel 4.20	Hasil Analisis Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 (XI IPA 2).....	89
Tabel 4.21	Hasil Analisis Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2 (XI IPA 3).....	89
Tabel 4.22	Hasil Analisis Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	90
Tabel 4.23	Hasil Analisis <i>Uji Wilcoxon</i> pada Kelas Eksperimen 1	91
Tabel 4.24	Hasil Analisis Uji-T pada Kelas Eksperimen 2	91

DAFTAR GAMBAR		Halaman
Gambar 1.1	Skema Kerangka Pemikiran	18
Gambar 2.1	Struktur Ginjal	39
Gambar 2.2	Struktur Paru-paru.....	40
Gambar 2.3	Struktur Hati.....	41
Gambar 2.4	Struktur Kulit	42
Gambar 2.5	Struktur Nefron	44
Gambar 2.6	Skema Urutan Saluran Pengeluaran Urin	45
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	51
Gambar 3.2	Skema Alur Penelitian.....	67
Gambar 4.1	Grafik Analisis Validasi Rencana Perangkat Pembelajaran	73
Gambar 4.2	Diagram Rekapitulasi Validasi Perangkat Pembelajaran	73
Gambar 4.3	Diagram Presentase Rata-rata Nilai Mind Mapping Kelas Eksperimen 1.....	76
Gambar 4.4	Diagram Presentase Rata-rata Nilai Mind Mapping Kelas Eksperimen 2.....	77
Gambar 4.5	Grafik Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru di Kelas Eksperimen 1	78
Gambar 4.6	Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru di Kelas Eksperimen 1	79

Gambar 4.7	Grafik Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru di Kelas Eksperimen 2	80
Gambar 4.8	Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru di Kelas Eksperimen 2	81
Gambar 4.9	Grafik Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siswa di Kelas Eksperimen 1	82
Gambar 4.10	Grafik Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siswa di Kelas Eksperimen 2	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Silabus	114
2. RPP Kelas Eksperimen 1.....	117
3. RPP Kelas Eksperimen 2.....	142
4. Ringkasan Materi	164
5. Lembar Kerja Siswa.....	169

Lampiran B

1. Kisi-Kisi dan Instrumen Uji Coba Soal.....	178
2. Lembar Soal Uji Coba	192
3. Kunci Jawaban Uji Coba Soal	197
4. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal.....	202

Lampiran C

1. Lembar Validasi	205
2. Analisis Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	207
3. Lembar Observasi	209
4. Analisis Lembar Observasi	221
5. Kisi-Kisi Soal Penelitian	224
6. Soal Penelitian.....	235
7. Kunci Jawaban	241

8. Analisis Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis	244
9. Presentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	265
10. Rekapitulasi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	266
11. Rekapitulasi dan Analisis Data LKS dan <i>Mind Mapping</i>	267

Lampiran D

1. Tabel Luas di bawah Lengkungan normal 0 sampai Z	275
2. Tabel Z Kumulatif.....	276
3. Tabel Chi Kuadrat	278
4. Tabel Distribusi F.....	279
5. Tabel Distribusi T	282

Lampiran E

1. SK Pembimbing	284
2. Surat Izin Uji Coba Soal	285
3. Surat Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	286
4. Surat Izin Penelitian	287
5. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	288
6. Lembar Bimbingan Skripsi	289

Lampiran F

1. Hasil <i>Pretest-Posttest</i>	294
2. LKS Siswa.....	300
3. <i>Mind Mapping</i>	311

4. Lembar Wawancara	314
5. Lembar Observasi Awal Kegiatan Pembelajaran Siswa.....	316
6. Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kelas XI Pada Materi Sistem Pernapasan.....	322
7. Dokumentasi Penelitian	324

