

## ABSTRAK

**Sefti Nurfadillah AT: “ Penerapan Strategi Pembelajaran *Preview-Question-Read-Reflect-Recite-Review* (PQ4R) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan”** (Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Tambelang Kabupaten Bekasi)

Kurang tertariknya siswa dalam belajar mengakibatkan hasil belajar yang kurang dari tujuan yang ingin dicapai yaitu sesuai dengan KKM, serta jarang digunakannya strategi pembelajaran yang bervariasi, karena hasil belajar diperoleh setelah melakukan proses pembelajaran, untuk melakukan suatu proses pembelajaran tersebut membutuhkan strategi pembelajaran, salah satunya adalah strategi pembelajaran *Preview-Question-Read-Reflect-Recite-Review* (PQ4R). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dan keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa, serta menganalisis hasil belajar siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran PQ4R. Metode yang digunakan adalah *Pre-Eksperimen* dengan desain *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Tambelang Kab. Bekasi. Teknik pengambilan sampelnya adalah *Sampling Purposive*, sampel yang dijadikan eksperimen sebanyak 2 kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, serta tes tertulis berupa 25 soal pilihan ganda pada *pretest-posttest*. Analisis data hasil belajar meliputi uji normalitas dan uji-t berpasangan. Validasi perangkat pembelajaran sangat layak digunakan yaitu 87,9 %. Rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru dikelas eksperimen 1 sangat baik yaitu 86,1 %, pada kelas eksperimen 2 sangat baik yaitu 88,9 %. Rata-rata keterlaksanaan aktivitas siswa dikelas eksperimen 1 sangat baik yaitu 90 %, pada kelas eksperimen 2 sangat baik yaitu 86,7 %. Temuan saat menerapkan strategi PQ4R adalah sulitnya melaksanakan tahap *recite*. Hasil uji hipotesis pada kedua kelas eksperimen yaitu  $H_0$  ditolak menunjukkan bahwa penerapan strategi PQ4R dapat membantu siswa secara signifikan dalam memahami konsep pencemaran lingkungan.

**Kata Kunci:** Penerapan, Strategi Pembelajaran, PQ4R, Hasil Belajar, Pencemaran Lingkungan