

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis.....	9
G. Metodologi Penelitian .....	10
1. Menentukan Pendekatan Penelitian .....	10
2. Menentukan Jenis Data .....	11
3. Sumber Data.....	11
4. Metode Penelitian.....	12
5. Menentukan Prosedur Penelitian.....	14
6. Teknik Pengumpulan Data.....	17
7. Analisis Data .....	18

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>26</b>
A. Metode <i>Modelling The Way</i> .....	26
1. Pengertian Metode <i>Modelling The Way</i> .....	26
2. Fungsi Metode <i>Modelling The Way</i> .....	28
3. Penggunaan Metode <i>Modelling The Way</i> dalam Proses Pembelajaran.....	30
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Modelling The Way</i> .....	31
B. Konsep Dasar Keterampilan .....	32
1. Definisi Keterampilan.....	32
2. Tingkatan-Tingkatan Keterampilan.....	33
3. Indikator Keterampilan.....	34
C. Ibadah Wudlu.....	35
1. Pengertian Wudlu .....	35
2. Syarat Wudlu .....	36
3. Fardhu Wudlu .....	36
4. Yang Membatalkan Wudlu.....	37
5. Sunnah Dalam Wudlu.....	37
6. Sebab Melaksanakan Wudlu.....	37
7. Tata Cara Wudlu.....	38
D. Hubungan Antara Metode <i>Modelling The Way</i> Terhadap Keterampilan Siswa Dalam Melakukan Wudlu.....	41
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	44

B. Proses Pembelajaran di Kelas yang Mendapat Perlakuan dan di Kelas yang Tidak Mendapat Perlakuan Metode <i>Modelling The Way</i> .....	45
C. Realitas Keterampilan Siswa Melakukan Wudlu di Kelas yang Mendapat Perlakuan dan di Kelas yang Tidak Mendapat Perlakuan Metode <i>Modelling The Way</i> .....	49
D. Pengaruh Metode <i>Modelling The Way</i> Terhadap Keterampilan Siswa dalam Melakukan Wudlu di Kelas yang Mendapat Perlakuan dan di Kelas yang Tidak Mendapat Perlakuan Metode <i>Modelling The Way</i> .....	52
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
A. Simpulan .....	56
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Pelaksanaan Metode Penelitian Quasi Eksperimen .....	13
Tabel 3.1 Nilai Keterampilan Siswa dari Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> di Kelas yang Mendapat Perlakuan Metode <i>Modelling The Way</i> .....	49
Tabel 3.2 Nilai Keterampilan Siswa dari Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> di Kelas yang Tidak Mendapat Perlakuan .....	50
Tabel 3.3 Hasil Analisis Uji Normalitas Keterampilan di Kelas yang Mendapat Perlakuan dan di Kelas yang Tidak Mendapat Perlakuan .....	51
Tabel 3.4 Hasil Analisis Uji Homogenitas Keterampilan yang Mendapat Perlakuan dan di Kelas yang Tidak Mendapat Perlakuan .....	51
Tabel 3.5 Hasil Analisis Uji Wilcoxon Keterampilan Data <i>Pretest</i> Kelas yang Mendapat Perlakuan dan di Kelas yang Tidak Mendapat Perlakuan .....	52
Tabel 3.6 Hasil Analisis Uji Wilcoxon Keterampilan Data <i>Posttest</i> Kelas yang Mendapat Perlakuan dan di Kelas yang Tidak Mendapat Perlakuan .....	53
Tabel 3.7 N-Gain Keterampilan Kelas yang Mendapat Perlakuan dan di Kelas yang Tidak Mendapat Perlakuan .....	54

## DAFTAR BAGAN

### Halaman

Bagan 1.1 Alur Penelitian .....	14
---------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Mencuci Kedua Belah Tangan .....	38
Gambar 2.2 Berkumur-kumur.....	38
Gambar 2.3 Mencuci Lubang Hidung.....	39
Gambar 2.4 Membasuh Muka.....	39
Gambar 2.5 Membasuh Kedua Tangan Sampai Siku .....	39
Gambar 2.6 Mengusap Kepala.....	40
Gambar 2.7 Membasuh Kedua Telinga .....	40
Gambar 2.8 Mencuci Kedua Kaki Hingga Mata Kaki.....	40
Gambar 3.1 N-Gain Keterampilan Kelas yang Mendapat Perlakuan dan Kelas yang Tidak Mendapat Perlakuan .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	61
2. Lembar Observasi Guru .....	80
3. Kisi-Kisi Wawancara .....	84
4. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	87
5. Daftar Tabel Nilai Distribusi Z.....	126
6. Daftar Tabel Nilai-Nilai T.....	129
7. Daftar Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat .....	130
8. Daftar Tabel Nilai-Nilai Distribusi F .....	131
9. SK Penetapan Pembimbing Skripsi .....	135
10. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	136
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	137

