

ABSTRAK

Khofiyah, “Pengaruh Model Pembelajaran *Consepetual Understanding Procedures* (CUPs) Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa” (Penelitian Eksperimen pada Salah Satu SMP di Kota Bandung)

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk membandingkan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran CUPs dengan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM. Data diperoleh melalui instrumen tes dan nontest. Berdasarkan hasil pengolahan data, didapat hasil: (a) Aktifitas guru mencapai rata-rata presentase 95% dengan kategori sangat baik dan aktivitas siswa mencapai rata-rata presentase 70% dengan kategori baik. (b) Kemampuan penalaran matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran CUPs mengalami peningkatan memiliki rata-rata nilai N-Gain 0,66 dengan kategori sedang. (c) Kemampuan penalaran matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional mengalami peningkatan memiliki rata-rata N-Gain 0,48; (d) Hasil analisis menggunakan uji ANOVA dua jalur tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan matematis siswa antara siswa yang memperoleh model pembelajaran CUPs dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional berdasarkan PAM siswa, namun terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berdasarkan model pembelajaran yang digunakan serta terdapat interaksi antara kategori PAM siswa dengan pembelajaran; (e) Sikap siswa terhadap model pembelajarn CUPs positif berdasarkan nilai rata-rata sikap siswa sebesar 3.00 lebih besar dari skor netralnya yaitu 2.50.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kata kunci: CUPs, penalaran matematis.