

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul "Pengaruh Terapi Mendengarkan Ayat Suci Al-Quran Terhadap Kecemasan Siswa kelas IX di SMPN 2 Kadungora" ini, bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh terapi mendengarkan Ayat Al-Quran terhadap kecemasan siswa dalam menghadapi ujian nasional.

Penelitian ini di latar belakang oleh kenyataan, bahwa ujian nasional (UN) mempunyai kriteria kelulusan yang sangat berat walaupun UN pada tahun 2016 ini tidak menjadi standar kelulusan bagi siswa. Namun demikian, perasaan cemas, khawatir dan takut bisa muncul pada siswa ketika dihadapkan pada situasi UN tersebut. Untuk meminimalisasi kecemasan dan dampaknya yang terjadi, banyak sekolah yang memberikan program spiritual bagi siswanya. Salah satunya mendengarkan ayat Al-Quran merupakan solusi kejiwaan dan merupakan ketenteraman bagi hati yang galau dan takut. Karena Al-Quran merupakan penyembuh jiwa yang galau dan gelisah.

Jenis penelitian ini adalah lapangan atau *field research* yaitu penelitian yang dilakukan di kancah atau medan-medan terjadinya gejala-gejala. Adapun metode analisis menggunakan analisis kuantitatif yaitu suatu analisis yang menekankan pada data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistika. Sampel dari penelitian ini sebanyak 2 kelas satu kelas berjumlah 28 siswa dan satu kelas lainnya 21 siswa.

Dari hasil peneliti menunjukkan tingkat kecemasan siswa sebelum diperdengarkan murotal Al-Quran sebesar 34,22% dan setelah diperdengarkan murotal Al-Quran menurun 10%. Kemudian untuk tingkat kecemasan yang tidak diperdengarkan murotal Al-Quran sebesar 25,04% hanya menurun 2%. Sehingga terbukti bahwa mendengarkan ayat Al-Quran dapat menurunkan tingkat kecemasan siswa kelas IX SMPN 2 Kadungora menjelang Ujian Nasional.

Untuk pihak sekolah agar dapat menerapkan program mendengarkan murotal Al-Quran sebelum pelajaran dimulai atau dapat membacakan Al-Quran.