

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian.....	4
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis Tindakan.....	12
G. Metodologi Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG PENERAPAN	
MODEL <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE <i>JIGSAW</i> UNTUK	
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA	

DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH POKOK BAHASAN

HAJI

A. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	23
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	23
2. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	25
3. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	27
4. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	30
B. Hasil Belajar.....	32
1. Pengertian hasil Belajar.....	32
2. Indikator hasil belajar.....	35
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	37
C. Fiqih Sebagai Mata Pelajaran di MI	39
1. Pengertian fiqih.....	39
2. Pembelajaran fiqih di MI	40
3. Tujuan pembelajaran fiqih di MI	40
4. Ruang Lingkup pembelajaran fiqih di MI	41
5. KI-KD mata pelajaran fiqih di MI.....	41

6. Deskripsi materi pokok.....	43
--------------------------------	----

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif Madrasah Ibtidaiyah Darussalam.....	59
1. Sejarah MI Darussalam	59
2. Visi MI Darussalam.....	60
3. Misi MI Darussalam	60
4. Struktur dan Muatan Kurikulum MI Darussalam.....	60
5. Sarana dan Prasarana	63
6. Keadaan Peserta didik dan Guru	64
B. Hasil belajar kognitif peserta didik kelas V A MI Darussalam pada mata pelajaran fiqih pokok bahasan haji sebelum menggunakan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>jigsaw</i> (Pra Siklus).....	66
C. Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i> pada mata pelajaran fiqih pokok bahasan haji di kelas V A MI Darussalam.....	69
1) Deskripsi Siklus I.....	69
2) Deskripsi Siklus II.....	89
D. Hasil belajar kognitif peserta didik kelas VA MI Darussalam pada mata pelajaran fiqih pokok bahasan haji setelah menggunakan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>jigsaw</i>	107
1. Siklus I	107
2. Siklus II.....	109

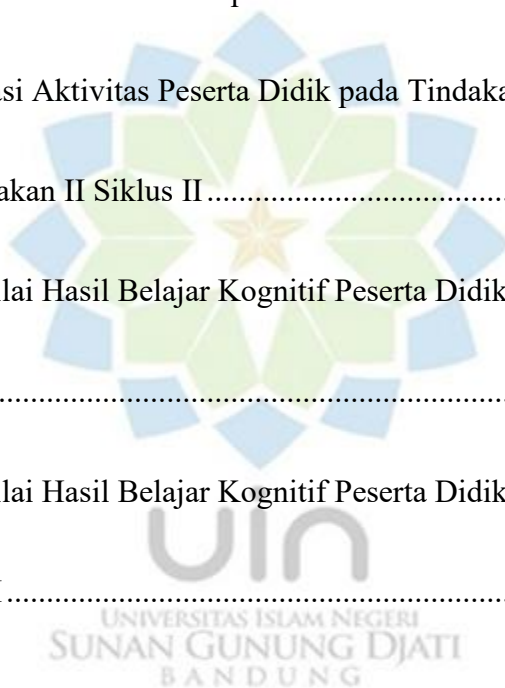
E. Pembahasan.....	113
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120



DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Peserta Didik	21
1.2 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	22
2.1 Jenis, Indikator, dan cara evaluasi prestasi	35
2.2 KI dan KD Mata Pelajaran Fiqih di MI Pada Kurikulum 2013	41
3.1 Struktur Kurikulum MI Darussalam Tahun 2016/2017	62
3.2 Struktur Kurikulum MI Darussalam Tahun 2016/2017	62
3.3 Sarana dan Prasarana MI Darussalam.....	63
3.4 Jumlah Peserta Didik MI Darussalam.....	64
3.5 Keadaan Guru MI Darussalam.....	65
3.6 Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik sebelum menggunakan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>jigsaw</i> /Pra Siklus.....	68
3.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Tindakan I Siklus I.....	74
3.8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Tindakan I Siklus I.....	76
3.9 Refleksi Tindakan I Siklus I.....	78
3.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Tindakan II Siklus I.....	84
3.11 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Tindakan II Siklus I	86

3.12 Refleksi Tindakan II Siklus I	88
3.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Tindakan I Siklus II.....	93
3.14 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Tindakan I Siklus II	95
3.15 Refleksi Tindakan I Siklus II	96
3.16 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Tindakan II Siklus II	103
3.17 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Tindakan II Siklus II....	104
3.18 Refleksi Tindakan II Siklus II	106
3.19 Tabel Data Nilai Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Siklus I	107
3.20 Tabel Data Nilai Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Siklus II	110



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Kerangka Pemikiran.....	11
1.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas Suharsimi Arikunto.....	14
3.1 Kegiatan Guru memotivasi Peserta Didik untuk bertanya mengenai gambar yang diamati	72
3.2 Kegiatan Peserta Didik sedang mempelajari materi sesuai sub topic (kegiatan di kelompok asal)	72
3.3 Kegiatan Peserta Didik mendiskusikan materi yang telah dipelajari (kegiatan di kelompok ahli).....	73
3.4 Kegiatan Peserta Didik mempersentasikan hasil diskusi	73
3.5 Kegiatan Peserta Didik mendiskusikan materi yang telah dipelajari (kegiatan kelompok ahli).....	82
3.6 Kegiatan Peserta Didik mempersentasikan hasil diskusi di kelompok ahli.....	82
3.7 Kegiatan Peserta Didik merumuskan materi.....	83
3.8 Kegiatan Peserta Didik mengerjakan soal yang diberikan guru	83
3.9 Kegiatan Peserta Didik mempelajari materi sesuai dengan sub topic.....	92

3.10 Kegiatan Peserta Didik mendiskusikan materi yang telah dipelajari....	92
3.11 Kegiatan Peserta Didik mempelajari materi	100
3.12 Kegiatan Peserta Didik mendiskusikan materi yang telah dipelajari....	100
3.13 Kegiatan Peserta Didik mengerjakan soal yang diberikan guru	101
3.14 Hasil Peserta Didik merumuskan keseluruhan materi	102



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
3.1 Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Siklus I.....	87
3.2 Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Siklus II	105
3.3 Rata-Rata Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II	106
3.4 Ketuntasan Belajar Peserta Didik pada Siklus I.....	109
3.5 Ketuntasan Belajar Peserta Didik pada Siklus II	111
3.6 Perkembangan rata-rata nilai seluruh peserta didik	112



DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN A

1. Silabus Pembelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

B. LAMPIRAN B

1. Kisi-Kisi Uji Coba Soal
2. Soal Uji Coba
3. Hasil Uji Coba Soal
4. Pengolahan Uji Coba Soal

C. LAMPIRAN C

1. Jadwal Penelitian
2. Lembar Wawancara
3. Analisis Data Penelitian
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik

D. LAMPIRAN D

1. SK Pembimbing
2. Surat Izin Uji Coba Soal
3. Surat Permohonan Izin Penelitian