

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB 1    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	7
E. Hipotesis .....	11
F. Langkah-langkah Penelitian .....	11
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>23</b>
A. Metode pembelajaran .....	23
1. Pengertian metode.....	23
2. Pengertian metode jigsaw .....	24
3. Prosedur penerepan metode jigsaw .....	27
B. Keefektifan pembelajaran PAI .....	29
1. Pengertian keefektifan .....	29
2. Aspek keefektifan .....	29
3. Ukuran keefektifan .....	31
C. Pembelajaran .....	32
D. Keaktifan .....	32
E. Hasil Belajar .....	34
F. Hakikat Pendidikan Agama Islam .....	35
1. Pengertian agama islam .....	35
2. Tujuan dan ruang lingkup Pendidikan Agama Islam.....	37
3. Materi PAI Sub Hidup Jadi Lebih Damai dengan Perilaku Terpuji (Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf) di SMP .....	39

<b>BAB III</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A.	Deskripsi lokasi penelitian .....	47
B.	Keefektifan hasil belajar pada mata pelajaran PAI pada kelas VII A materi pokok perilaku terpuji tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf. sebelum menggunakan metode Jigsaw.....	53
C.	Proses Penerapan Metode Jigsaw Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sub Materi perilaku terpuji tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf. ....	57
D.	Keefektifan hasil belajar pada mata pelajaran PAI pada kelas VII A pokok bahasan perilaku terpuji tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf yang akan dipelajari sesudah menggunakan metode Jigsaw.....	63
<b>BAB IV</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
A.	Kesimpulan.....	80
B.	Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

