

## ABSTRACT

**Tamlekh**, NIM. 2210060026, Inovasi Kepala Madrasah dalam Memperkuat Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Aceh Barat. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2023.

Kepemimpinan pendidikan yang cocok di era otonomi pendidikan itu adalah kepemimpinan yang inovatif. Pada dasarnya, pengelolaan pendidikan atau manajemen sekolah tidak dapat dipisahkan dari model pelaksanaan kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala sekolah. Kepemimpinan yang inovatif adalah kepemimpinan yang mampu melakukan perubahan atau inovasi dalam intitusi pendidikan. Kepemimpinan pendidikan yang inovatif di era otonomi pendidikan ini sangat dibutuhkan karena corak hidup dan fungsi manusia berubah dengan penambahan usia, dunia dan kehidupan manusia mengalami perubahan dari waktu ke waktu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) Perencanaan inovasi kepala madrasah dalam memperkuat kompetensi profesional guru di MAN 2 Aceh Barat. 2) Implementasi inovasi kepala madrasah dalam memperkuat kompetensi profesional guru di MAN 2 Aceh Barat. 3) Evaluasi inovasi kepala madrasah dalam memperkuat kompetensi profesional guru di MAN 2 Aceh Barat. 4) Faktor penunjang dan penghambat inovasi kepala madrasah dalam memperkuat kompetensi profesional guru di MAN 2 Aceh Barat. 5) Implikasi/Dampak inovasi kepala madrasah dalam memperkuat kompetensi profesional guru di MAN 2 Aceh Barat.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini memperoleh suatu temuan bahwa: 1) perencanaan inovasi kepala madrasah dalam penguatan kompetensi profesional guru dengan mengadakan workshop/pelatihan bagi guru. 2) pelaksanaan inovasi berpengaruh terhadap kompetensi profesional guru dalam mengajarkan materi pelajaran secara menarik, inovatif, dan kreatif yang mampu membangkitkan gairah siswa dalam belajar. 3) bentuk evaluasi Kepala madrasah juga harus mengetahui kelemahan sekaligus keunggulan guru dalam melaksanakan pembelajaran, selanjutnya diupayakan solusi sehingga guru dapat memperbaiki kekurangan yang ada sekaligus mempertahankan keunggulannya dalam pembelajaran. 4) faktor penunjang adalah tingginya rasa kebersamaan dan kekeluargaan yang terjalin di lingkungan madrasah, adanya kemauan belajar yang tinggi pada tenaga pendidik, serta tingginya komitmen kepala madrasah dalam penguatan motivasi kinerja pendidik. Adapun faktor penghambat adalah manajemen waktu para pendidik yang belum optimal, kemauan pembawaan dan lingkungan tempat kerja. 5). meningkatnya perhatian pendidik secara penuh terhadap profesi dan pekerjaannya. Rekomendasi nya adalah inovasi kepala madrasah sangat diperlukan dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah.

**Kata Kunci:** Inovasi, Kepala Madrasah, Kompetensi, Profesional, Guru

## ABSTRACT

**Tamlekha**, NIM. 2210060026, Madrasah Principal Innovation in Strengthening Teacher Professional Competence at Madrasah Aliyah Negeri 2 West Aceh. Islamic Education Management Study Program Thesis, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2023.

Educational leadership that is suitable in the era of educational autonomy is innovative leadership. Basically, the management of education or school management cannot be separated from the leadership implementation model carried out by the school principal. Innovative leadership is leadership that is capable of making changes or innovations in educational institutions. Innovative educational leadership in this era of educational autonomy is urgently needed because the style of human life and function changes with age, the world and human life change from time to time.

This study aims to determine; 1) Plan for the innovation of the principal in strengthening the professional competence of teachers at MAN 2 Aceh Barat. 2) Implementation of school principal innovations in strengthening teacher professional competence at MAN 2 Aceh Barat. 3) Evaluation of the principal's innovation in strengthening the professional competence of teachers at MAN 2 Aceh Barat. 4) Factors supporting and inhibiting the principal's innovation in strengthening the professional competence of teachers at MAN 2 Aceh Barat. 5) Implications/Impact of the principal's innovation in strengthening the professional competence of teachers at MAN 2 Aceh Barat.

This research uses a type of case study research using a qualitative approach, with a descriptive qualitative type. While the data collection technique uses observation, interviews and documentation.

The results of this study obtained a finding that: 1) the principal's innovation plan in strengthening the professional competence of teachers by holding workshops/training for teachers. 2) the implementation of innovation affects the professional competence of teachers in teaching subject matter in an interesting, innovative and creative way that is able to arouse students' enthusiasm for learning. 3) form of evaluation The principal must also know the weaknesses as well as the teacher's strengths in carrying out learning, then seek solutions so that the teacher can correct existing deficiencies while maintaining excellence in learning. 4) supporting factors are the high sense of togetherness and kinship that exists in the madrasah environment, the existence of a high willingness to learn from the teaching staff, and the high commitment of the madrasah head in strengthening the motivation of educators' performance. The inhibiting factors are the time management of educators who are not yet optimal, innate will and work environment. 5). increasing the full attention of educators towards the profession and work.

The recommendation is that the innovation of the madrasa head is very much needed in improving the quality of education in madrasahs

**Keywords:** : Innovation, Head of Madrasah, Competence, Professional, Teacher

## مستخلص البحث

تمليخي، رقم القيد. 2210060026، ابتكار رئيسي المدرسة في تعزيز قدرة المهنية المعلمين بـ MAN 2 Aceh Barat. رسالة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، UIN Sunan Gunung Djati 2023 Bandung.

القيادة التربوية المناسبة في عصر الاستقلالية التربوية هي القيادة المبتكرة. في الأساس، لا يمكن فصل إدارة التعليم أو إدارة المدرسة عن نموذج تنفيذ القيادة الذي ينفذه مدير المدرسة. القيادة المبتكرة هي القيادة القادرة على إحداث تغييرات أو ابتكارات في المؤسسات التعليمية. هناك حاجة ماسة إلى قيادة تربوية مبتكرة في عصر الاستقلالية التعليمية هذا لأن نمط حياة الإنسان ووظيفته يتغير مع تقدم العمر، ويتغير العالم وحياة الإنسان من وقت لآخر. وأما أهداف هذا البحث لمعرفة؛ (1) التخطيط ابتكار رئيس المدرسة في تعزيز قدرة المهنية المعلمين بـ MAN 2 Aceh Barat (2) تنفيذ ابتكار رئيس المدرسة في تعزيز قدرة المهنية المعلمين بـ MAN 2 Aceh Barat (3) تقييم ابتكار رئيس المدرسة في تعزيز قدرة المهنية المعلمين بـ MAN 2 Aceh Barat (4) العوامل التي تدعم وتحول ابتكار رئيس المدرسة في تعزيز قدرة المهنية المعلمين بـ MAN 2 Aceh Barat (5) انعكاسات / تأثير ابتكار رئيس المدرسة في تعزيز قدرة المهنية المعلمين بـ MAN 2 Aceh Barat يستخدم هذا البحث هو من دراسة وصفي نوعي. ولجميع البيانات يقوم الباحثة بالملاحظة والمقابلات والتوثيق.

وأما نتائج البحث فهو: (1) خطة رئيس المدرسة للابتكار في تعزيز قدرة المهنية المعلمين بالعمل تدريب للمعلمين. (2) يؤثر تطبيق الابتكار على القدرة المهنية للمعلمين في تدريس المادة بشيقة ومبتكرة وقادرة على إثارة حماس الطلاب للتعلم. (3) شكل التقييم يجب أن يعرف رئيس المدرسة عن الضعف ورفع المعلم في عملية التعليم، ثم يأخذ محلول حتى يتمكن المعلم من تصحيح نقص الموجودة مع الحفاظ على التميز في التعلم. (4) العوامل الداعمة هي الإحساس العالي بالترابط والقرابة الموجود في بيئة المدرسة، ووجود استعداد العالي للتعلم من أعضاء هيئة التدريس، والالتزام الكبير من رئيس المدرسة في تعزيز الدافعية لأداء المعلمين. وأما عوامل عراقيل هو إدارة الوقت للمعلمين الذين لم تكملوا الإرادة الفظرية وبيئة العمل. (5) زيادة الاهتمام الكامل المعلمين بالمهنة والعمل.

الكلمات المفتاحية: ابتكار ، رئيس، قدرة، المهنية، معلم