

ABSTRAK

Novi Nuraeni Supriati, 2017, :“Penerapan Metode *Think Talk Write* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Tindakan Kelas Di kelas VII A SMPN 1 Tomo Sumedang)”.

Penelitian ini bertolak dari studi pendahuluan SMP Negeri 1 Tomo Kabupaten Sumedang, hasil belajar siswa di kelas VII A masih rendah. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM dan selama pembelajaran berlangsung guru menjadi sentral sedangkan siswa pasif karena kurang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, diantaranya penerapan metode pembelajaran yang belum maksimal. Dalam hal ini , siswa perlu diberikan kesempatan berkreasi dalam pembelajaran agar mampu berpikir, berbicara dan menulis. Maka dipilihlah metode *Think Talk Write*. Metode *Think Talk Write* ini menuntut siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir dengan menuliskan ide dalam bentuk tulisan.

Tujuan penerapan metode *Think Talk Write* adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan dengan menerapkan metode *Think Talk Write*, untuk mengetahui proses pembelajaran dengan menerapkan metode *Think Talk Write* dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan menerapkan metode *Think Talk Write* pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMP Negeri 1 Tomo.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa penerapan metode *Think Talk Write* dalam pembelajaran memungkinkan siswa mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya seperti berpikir, berbicara dan menulis untuk mampu mengumpulkan informasi. Sehingga asumsi tersebut dirumuskan dalam sebuah hipotesis tindakan bahwa penerapan metode *Think Talk Write* di duga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VII A SMP Negeri 1 Tomo kabupaten Sumedang.

Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yakni dilakukan dalam dua siklus, dalam setiap siklus terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, studi dokumentasi, observasi aktivitas guru, observasi aktivitas siswa dan evaluasi hasil belajar dalam bentuk tes soal pilihan ganda.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui hasil belajar sebelum dilakukan tindakan dengan menerapkan metode *Think Talk Write* dengan rata-rata 58.92 kategori sedang dan persentase ketuntasannya 28.57% kategori kurang. Proses pembelajaran dengan menerapkan metode *Think Talk Write* mengalami perubahan kearah yang lebih baik dari setiap siklusnya. Siklus I persentase aktivitas guru 78.58%, aktivitas siswa 77.14%. Siklus II persentase aktivitas guru 88.23% dan aktivitas siswa 84.28%. Hasil belajar siswa setelah menerapkan metode *Think Talk Write* mengalami peningkatan kearah yang lebih baik, pada siklus I rata-rata 74.28 kategori tinggi, persentase ketuntasannya 67.85% kategori tinggi. Siklus II rata-rata 85.71 kategori sangat tinggi, persentase ketuntasannya 92.85%.