

ABSTRAKS

ELA SUSILAWATI. Penerapan Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik *Card Sort* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kalibunder).

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan di SMP Negeri 3 Kalibunder terhadap tiga kelas, yaitu kelas VIII-A, VIII-B dan VIII-C. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) proses pembelajaran siswa yang menggunakan model pembelajaran advokasi dengan teknik *Card Sort* dan model pembelajaran advokasi dengan teknik diskusi, (b) perbandingan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran advokasi dengan teknik *Card Sort* dan yang menggunakan model pembelajaran advokasi dengan teknik diskusi serta konvensional, (c) sikap siswa terhadap model pembelajaran advokasi dengan teknik *Card Sort* dan advokasi dengan teknik diskusi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen *Nonequivalent Control Group Design*. Untuk pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non-probability sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan koneksi matematis, lembar observasi dan skala sikap siswa. Hasil penelitian menyatakan: (a) proses pembelajaran memenuhi kategori baik, (b) kemampuan koneksi matematis siswa pada kelas model pembelajaran advokasi dengan teknik *Card Sort* tidak lebih baik dibandingkan dengan kelas model pembelajaran advokasi dengan teknik diskusi, dan kemampuan koneksi matematis siswa pada kelas model pembelajaran advokasi dengan teknik *Card Sort* lebih baik dibandingkan dengan kelas konvensional, (c) sikap siswa terhadap model pembelajaran advokasi dengan teknik *Card Sort* dan advokasi dengan teknik diskusi memiliki respon yang positif.

Kata Kunci: Koneksi matematis, advokasi, *Card Sort*, sikap siswa