

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Masalah	10
F. Definisi Operasional.....	10
G. Kerangka Pemikiran	13
H. Hipotesis	17
I. Langkah-langkah Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Advokasi dalam Pembelajaran Matematika ...	46
1. Pengertian Model Pembelajaran Advokasi dalam Pembelajaran Matematika	46

2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Advokasi dalam Pembelajaran Matematika	48
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Advokasi dalam Pembelajaran Matematika	49
B. Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik <i>Card Sort</i> dalam Pembelajaran Matematika	50
1. Pengertian Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik <i>Card Sort</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	51
2. Langkah-langkah Teknik <i>Card Sort</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	53
3. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Card Sort</i> dalam Pembelajaran Matematika	54
C. Penerapan Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik <i>Card Sort</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	55
1. Penerapan Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik Diskusi dalam Pembelajaran Matematika	55
2. Penerapan Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik <i>Card Sort</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	58
D. Kemampuan Koneksi Matematis.....	62
1. Pengertian Koneksi Matematis.....	62
2. Indikator Koneksi Matematis	63
E. Sejarah dan Filosofi Proses Berpikir Geometri	67

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	72
1. Gambaran Aktivitas Siswa dan Guru dalam Pembelajaran Matematika.....	72

a. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik <i>Card Sort</i>	73
b. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik Diskusi	80
2. Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Melalui Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik <i>Card Sort</i> , Advokasi dengan Teknik Diskusi dan Konvensional.....	87
3. Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik <i>Card Sort</i> dan Advokasi dengan Teknik Diskusi	97
a. Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik <i>Card Sort</i>	97
b. Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik Diskusi.....	104
B. Temuan dan Pembahasan	111
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122
RIWAYAT HIDUP	
MOTTO HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Desain Penelitian	20
1.2 Pedoman Penskoran Koneksi Matematika untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..	22
1.3 Pedoman Pemberian Skor Maksimal Masing-masing Soal.....	23
1.4 Aspek Observasi Siswa dan Guru.....	24
1.5 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas.....	27
1.6 Interpretasi Koefisien Validitas	27
1.7 Uji Nilai Korelasi Person Butir Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis	28
1.8 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas.....	39
1.9 Interpretasi Daya Pembeda.....	30
1.10 Hasil Analisis Daya Pembeda.....	30
1.11 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	31
1.12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	31
1.13 Ringkasan Analisis Hasil Uji Coba Soal	31
1.14 Bobot Penilaian Skala Sikap.....	32
1.15 Teknik Pengumpulan Data	33
1.16 Kategori Keterlaksanaan.....	34
1.17 Kriteria Nilai N-Gain.....	35
1.18 Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i>	36
1.19 ANOVA.....	39
1.20 Interpretasi Jawaban Skala Sikap	45

	Halaman
3.1 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain.....	87
3.2 Uji Normalitas Data Gain Kelas Advokasi dengan Teknik <i>Card Sort</i> , Advokasi dengan Teknik Diskusi dan Konvensional.....	89
3.3 Uji Homogenitas Varians Data Gain	89
3.4 Uji <i>ANOVA</i> Satu Jalur Data Gain	90
3.5 <i>Post Hoc Test Gain</i>	92
3.6 Rekapitulasi Hipotesis Akhir.....	96
3.7 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen I terhadap Pembelajaran Matematika	97
3.8 Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen I terhadap Pembelajaran Matematika	98
3.9 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen I Terhadap Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik <i>Card Sort</i>	99
3.10 Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen I terhadap Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik <i>Card Sort</i>	100
3.11 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen I terhadap Soal-soal Koneksi Matematis	102
3.12 Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen I terhadap Soal-soal Koneksi Matematis.....	103
3.13 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen II terhadap Pembelajaran Matematika	105
3.14 Persentase Sikap Siswa Kelas Eksperimen II terhadap Pembelajaran Matematika	105
3.15 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen II Terhadap Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik Diskusi.....	106
3.16 Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen II terhadap Model Pembelajaran Advokasi dengan Teknik Diskusi	107

	Halaman
3.17 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen II terhadap Soal-soal Koneksi Matematis	109
3.18 Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen II terhadap Soal-soal Koneksi Matematis.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Jawaban Siswa dari Hasil Observasi Prapenelitian dengan Materi Bangun Kubus dan Balok	4
1.2 Kerangka Pemikiran	16
1.3 Alur Penelitian.....	21
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Advokasi.....	48
3.1 Contoh Kartu Indeks	74
3.2 Siswa Mempelajari Kartu Indeks	75
3.3 Siswa Mengerjakan LKS Secara Berkelompok.....	75
3.4 Peningkatan Persentase Aktivitas Guru Kelas Advokasi dengan Teknik <i>Card Sort</i>	78
3.5 Peningkatan Persentase Aktivitas Siswa Kelas Advokasi dengan Teknik <i>Card Sort</i>	79
3.6 Siswa Melakukan Diskusi Untuk Mengerjakan LKS.....	81
3.7 Perwakilan Kedua Kelompok Pro dan Kontra Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	83
3.8 Peningkatan Persentase Aktivitas Guru Kelas Advokasi dengan Teknik Diskusi.....	84
3.9 Peningkatan Persentase Aktivitas Siswa Kelas Advokasi dengan Teknik Diskusi.....	85
3.10 Rata-rata Nilai Gain.....	88
3.11 Plot Rata-rata Gain Kemampuan Koneksi Siswa dari Ketiga Model Pembelajaran.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A Uji Coba Instrumen

A-1 Kisi-kisi Uji Coba Soal Kemampuan Koneksi Matematis	122
A-2 Soal Uji Coba Kemampuan Koneksi Matematis	125
A-3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Kemampuan Koneksi Matematis.....	126
A-4 Analisis Uji Coba Soal Kemampuan Koneksi Matematis	129
A-5 Jadwal Penelitian	136

Lampiran B Instrumen Penelitian

B-1 Format Penelaahan.....	137
B-2 Kisi-kisi Skala Sikap.....	165
B-3 Lembar Skala Sikap	167
B-4 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	171
B-5 Lembar Observasi Guru	172
B-6 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	174
B-7 Lembar Observasi Siswa.....	175
B-8 Kisi-kisi Soal Kemampuan Koneksi Matematis	177
B-9 Soal Kemampuan Koneksi Matematis.....	179
B-10 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Koneksi Matematis	180
B-11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	183
B-12 Lembar Kerja Siswa.....	230
B-13 Kartu Indeks	270

Lampiran C Analisis Data Penelitian

C-1 Analisis Lembar Observasi Guru	276
C-2 Analisis Lembar Observasi Siswa.....	278
C-3 Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i>	280
C-4 Analisis Hasil Data Gain Ternormalisasi.....	283
C-5 Analisis Skala Sikap.....	300

Lampiran D Lembar Hasil Penelitian

D-1 Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa	304
D-2 Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	316
D-4 Lembar Hasil Observasi.....	327
D-5 Lembar Hasil Skala Sikap.....	339

Lampiran E Surat-surat

E-1 SK Pembimbing	347
E-2 Surat Permohonan Uji Coba Soal.....	348
E-3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	349
E-4 Surat Izin Penelitian	350
E-5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	351