

## ABSTRAK

**Windi Nurwinda Utami. “Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Pembelajaran Berbantuan Geogebra dan Geometer’s Sketchpad (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 1 Cisaat Kelas VII).**

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah : (a) Gambaran aktivitas guru dan siswa melalui pembelajaran berbantuan Geogebra dan Geometer’s Sketchpad. (b) Perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematik melalui pembelajaran berbantuan Geogebra, Geometer’s Sketchpad dan konvensional. (c) Sikap siswa terhadap pembelajaran berbantuan Geogebra dan Geometer’s Sketchpad. Subyek penelitian ini adalah siswa di SMPN 1 Cisaat tahun ajaran 2016/2017 kelas VII-F, VII-G dan VII-H. Metode penelitian menggunakan kuasi eksperimen dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Data dikumpulkan melalui tes yaitu soal kemampuan komunikasi matematik dan non tes yaitu lembar observasi guru dan siswa serta skala sikap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (a) Gambaran aktivitas guru dan siswa menjadi semakin baik untuk setiap pertemuannya. (b) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematik antara pembelajaran berbantuan Geogebra, Geometer’s Sketchpad dan konvensional. (c) Sikap siswa terhadap pembelajaran berbantuan Geogebra dan Geometer’s Sketchpad secara umum menunjukkan respon positif.

Kata kunci: Geogebra, Geometer’s Sketchpad, Komunikasi Matematik.

