

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah.....	8
F. Definisi Operasional.....	8
G. Kerangka Pemikiran	9
H. Hipotesis	11
I. Langkah-langkah Penelitian	11
1. Lokasi Penelitian	11
2. Sumber Data	12
3. Jenis Data.....	13
4. Metode dan Desain Penelitian	13
5. Instrumen Penelitian.....	14

	Halaman
6. Analisis Instrumen Penelitian.....	18
7. Teknik Pengumpulan Data	23
8. Analisis Data	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	36
A. Geogebra.....	36
1. Pengertian Geogebra	36
2. Keunggulan Geogebra	37
3. Tampilan Jendela Geogebra	38
B. Geometer's Sketchpad	41
1. Pengertian Geometer's Sketchpad.....	41
2. Keunggulan Geometer's Sketchpad	42
3. Tampilan Jendela Geometer's Sketchpad	43
C. Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra dan Geometer's Sketchpad	49
1. Penerapan Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra pada Pokok Bahasan Bangun Datar Segiempat.....	50
2. Penerapan Pembelajaran Matematika Berbantuan Geometer's Sketchpad pada Pokok Bahasan Bangun Datar Segiempat	52
D. Pembelajaran Konvensional	55
E. Kemampuan Komunikasi Matematik.....	56
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematik.....	56
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematik	57

	Halaman
3. Cara Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik.....	61
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Gambaran Proses Aktivitas Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Berbantuan Geogebra.....	63
2. Gambaran Proses Aktivitas Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Berbantuan Geometer's Sketchpad.....	79
3. Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Berbantuan Geogebra.....	95
4. Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Berbantuan Geometer's Sketchpad	98
5. Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Konvensional.....	101
6. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematik..	104
a. Kemampuan Komunikasi Matematik Berdasarkan Hasil <i>Pretest</i>	104
b. Kemampuan Komunikasi Matematik Berdasarkan Hasil <i>Posttest</i>	108
7. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra.....	118

	Halaman
8. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Berbantuan Geometer's Sketchpad.....	125
B. Temuan dan Pembahasan	133
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	137
A. Simpulan.....	137
B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	143

