

## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

**KATA PENGANTAR** ..... i

**DAFTAR ISI** ..... iv

**DAFTAR TABEL** ..... vii

**DAFTAR GAMBAR** ..... xi

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 5

C. Tujuan Penelitian ..... 6

D. Manfaat Penelitian ..... 6

E. Kerangka Berpikir ..... 7

F. Hipotesis Penelitian ..... 15

G. Langkah-langkah Penelitian ..... 15

### **BAB II TINJAUAN TEORITIK TENTANG HASIL BELAJAR, MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS-GAMES TOURNAMENT* (TGT) DAN TIPE *LISTENING TEAM* PADA MATA PELAJARAN PAI POKOK BAHASAN SEJARAH PERTUMBUHAN ILMU PENGETAHUAN DALAM ISLAM**

A. Hasil Belajar ..... 29

1. Pengertian Hasil Belajar ..... 29

2. Jenis-jenis dan Indikator Hasil Belajar ..... 31

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..... 45

B. Model Pembelajaran Kooperatif .....	51
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	51
2. Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif .....	54
3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....	56
4. Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif .....	60
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams-Games</i>	
<i>Tournament (TGT)</i> .....	61
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams</i>	
<i>Games Tournament (TGT)</i> .....	61
2. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran	
Kooperatif Tipe <i>Teams-Games Tournament (TGT)</i> .....	63
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe <i>Teams-Games Tournament (TGT)</i> .....	64
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Listening Team</i> .....	70
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
<i>Listening Team</i> .....	70
2. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran	
Kooperatif Tipe <i>Listening Team</i> .....	71
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe <i>Listening Team</i> .....	72
E. Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran di SMP .....	75
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	75
2. Dasar dan Landasan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam .....	77

3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	80
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam ....	82
5. Materi Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan dalam Islam	83
 <b>BAB III TINJAUAN EMPIRIK TENTANG PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>TEAMS-GAMES TOURNAMENT</i> (TGT) DENGAN TIPE <i>LISTENING TEAM</i> PADA MATA PELAJARAN PAI POKOK BAHASAN SEJARAH PERTUMBUHAN ILMU PENGETAHUAN DALAM ISLAM</b>	
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	89
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	99
1. Realitas Hasil Belajar PAI Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams-Games Tournament</i> (TGT) .....	100
2. Realitas Hasil Belajar PAI Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Listening Team</i> .....	102
3. Perbandingan Hasil Belajar PAI Antara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams-Games Tournament</i> (TGT) dengan Tipe <i>Listening Team</i> .....	104
 <b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	112
B. Saran .....	113
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	114
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	118