

ABSTRAK

Fuji Aulia Al-Maraghi: “Pengembangan bahan pengayaan mata pelajaran fisika untuk meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik pada mitigasi bencana alam gunung api Galunggung di Tasikmalaya”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan bahan pengayaan yang akan digunakan sebagai instrumen penelitian dan peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik pada mitigasi bencana gunung Galunggung. Penelitian ini dilakukan di SMA IT Riyadlussholihin kelas IX IPA, sampel penelitian sebanyak 30 peserta didik dengan yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Metode penelitiannya menggunakan *pre-eksperimental* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest*. Data kelayakan bahan pengayaan diperoleh melalui lembar validasi oleh ahli dan lembar uji keterbacaan oleh peserta didik, sedangkan data kemampuan literasi sains peserta didik diperoleh melalui tes uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari hasil validasi 3 ahli yaitu 76 (kategori baik) dan hasil uji keterbacaan yaitu 73,8 (kategori baik), maka dapat disimpulkan bahwa bahan pengayaan layak untuk digunakan. Peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik pada konsep mitigasi bencana gunung Galunggung dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,72 dengan kategori tinggi. Hasil uji normalitas data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal. Diperoleh hasil $t_{hitung} (7,00) > t_{tabel} (1,89)$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan literasi sains yang signifikan pada mitigasi bencana gunung Galunggung.

Kata Kunci: Bahan Pengayaan, Kemampuan Literasi Sains, Mitigasi Bencana Gunung Galunggung