

ABSTRAK

ROSIANA LATIFAH : “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Dengan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi” (Penelitian *Pre-Eksperimen* di Kelas XI SMAN 1 Bojongsoang Bandung)

Rendahnya kemampuan siswa dalam bertanya dan mengungkapkan ide serta gagasan, rendahnya kemampuan siswa untuk mencatat baik dan cepat membuat siswa kurang memusatkan perhatian pada materi yang disampaikan oleh guru, serta belum terimplementasinya model-model pembelajaran yang ada, membuat peneliti tertarik untuk menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dengan *Mind Mapping*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran guru dan siswa serta menganalisis kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dengan *Mind Mapping* pada kelas XI IPA SMAN 1 Bojongsoang. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Eksperimen* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji-t atau uji *wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan hasil validasi RPP sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran dengan presentase sebesar 91,3 %, serta keterlaksanaan pembelajaran guru dan siswa sangat baik dengan Hasil kemampuan berpikir kritis siswa yang mencapai KKM memiliki presentase 14,87% pada kelas XI IPA 2 dan 39,20% pada kelas XI IPA3. Hasil Uji *Wilcoxon* pada kelas XI IPA 2 menunjukkan bahwa $Z_{hitung} (-2,78) > Z_{tabel} (-1,96)$, maka H_0 ditolak, sedangkan hasil uji t pada kelas XI IPA 3 menunjukkan bahwa $t_{hitung} (4,37) \geq t_{tabel} (2,04)$, maka H_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dengan *Mind Mapping* dapat memberikan kontribusi positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem ekskresi.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kritis, Model pembelajaran, CIRC dengan *Mind Mapping*, Keterlaksanaan pembelajaran guru dan siswa, Sistem Ekskresi

RIWAYAT HIDUP



ROSIANA LATIFAH penulis skripsi “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dengan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi” (Penelitian *Pre-Eksperimen* pada siswa kelas XI SMAN 1 Bojongsoang Kab. Bandung)

Dilahirkan di Bandung pada tanggal 11 Mei 1995, merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Penulis adalah buah hati dari pasangan Bapak Adang Sulaeman dan Ibu Maemunah yang beralamat di Jl. Gedebage Selatan RT. 06 RW. 01 Kel. Rancabolang Kec. Gedebage Bandung.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut :

1. Mi Miftahul Falah, lulus pada tahun 2007
2. SMPN 48 Bandung, lulus pada tahun 2010
3. SMA Sumur Bandung Cililin Kab. Bandung Barat, lulus pada tahun 2013
4. Pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Motto:

"Man Jadda Wajada"

Kata Mutiara:

"Kenyataan hari ini adalah Mimpi hari kemarin,

Mimpi hari ini adalah Kenyataan esok hari"

Hasan Al-Banna

Dan

"Waktu adalah pedang, jika kau bisa menggunakan dengan baik, maka akan membawa keberuntungan, tapi jika kau menggunakan dengan buruk, pasti ia akan membunuhmu"

Anonymous

*Seiring dengan untaian Doa dan harapan
Skripsi ini ku persembahkan teruntuk:*

Ayahanda dan ibunda tercinta yaitu Bpk. Adang dan Ibu Maemunah yang telah merawat, mendidik dan membesarkan dengan penuh cinta kasih. Kakakku Jamilah dan adikku Lelis terimakasih karena selalu mengingatkanku untuk terus semangat hingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dan Maafkan selalu direpotkan. Terima kasih banyak atas pengorbanan dan kasih sayang kalian selama ini, mudah-mudah Allah senantiasa menjaga dan membalas kebaikan kalian. Amiin....

Terima kasih....