

ABSTRAK

Siti Eriska Awalyah : “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Fluida Dinamis”

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk berupa Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) fisika dengan model *problem based learning* pada materi pokok fluida dinamis untuk kelas XI SMA/MA. Penelitian ini merupakan suatu jenis penelitian menggunakan model ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Instrumen penelitian ini berupa produk LKPD, lembar validasi produk, lembar respon peserta didik, dan lembar soal *pretest* dan *posttest*. LKPD ini divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan guru fisika dengan tujuan untuk mengetahui kualitas produknya. Berdasarkan ahli materi, ahli media, dan guru fisika LKPD memperoleh kateorogi sangat baik (A). Sedangkan, respon peserta didik terhadap LKPD fisika dari hasil yang diperoleh pada uji coba skala kecil dan berada pada kategori baik. Selain itu, nilai *pretes* dan *postest* memperoleh n-gain sebesar 0,46 yang menunjukkan bahwa LKPD efektif digunakan dalam proses pembelajaran dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Oleh karena itu, dari hasil tersebut menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran dan diterima oleh peserta didik.

Kata Kunci : LKPD, pendekatan *Problem Based Learning*, dan berpikir kritis