

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Kerangka Berpikir.....	11
H. Langkah-Langkah Penelitian.....	14
1. Lokasi Penelitian.....	14
2. Subjek Penelitian.....	15
3. Sumber Data.....	15
4. Jenis Data.....	15
5. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	16
6. Instrumen Penelitian.....	21

	Halaman
7. Analisis Instrumen Penelitian.....	28
8. Teknik Pengumpulan Data.....	35
9. Prosedur Analisis Data.....	37
BAB II KAJIAN TEORI.....	43
A. Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) dalam Pembelajaran Matematika.....	43
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) dalam Pembelajaran Matematika.....	43
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) dalam Pembelajaran Matematika.....	48
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) dalam Pembelajaran Matematika.....	58
B. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	60
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	60
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	65
3. Cara Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	73
C. Hubungan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Kubus dan Balok.....	75
D. Lingkup Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Kelas VIII Semester II.....	75
E. Sejarah dan Philosophy Berpikir Geometri.....	85

	Halaman
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Persiapan Penelitian.....	89
B. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> pada Pokok Bahasan Bangun Kubus dan Balok.....	91
1. Pelaksanaan Siklus I.....	92
2. Pelaksanaan Siklus II.....	106
C. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Matematik Siswa pada Tiap Siklus melalui Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS).....	113
1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Siklus I.....	114
2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Siklus II.....	116
D. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Setelah Mengikuti Seluruh Siklus Melalui Model <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS).....	117
E. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) pada Materi Kubus dan Balok dalam Kaitannya dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	121
F. Temuan dan Pembahasan.....	137
BAB IV PENUTUP.....	141
A. Simpulan.....	141

	Halaman
B. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	146
RIWAYAT HIDUP.....	356
MOTTO HIDUP.....	357



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	30
1.2 Hasil Analisis Validitas Uji Coba Soal.....	30
1.3 Kriteria Reliabilitas.....	31
1.4 Kriteria Penafsiran Indeks Tingkat Kesukaran.....	32
1.5 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal	32
1.6 Kriteria Daya Pembeda.....	33
1.7 Hasil Analisis Daya Beda Uji Coba Soal.....	34
1.8 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Soal yang Diujicobakan.....	34
1.9 Kriteria Penilaian Skala Sikap.....	35
1.10 Teknik Pengumpulan Data.....	36
1.11 Kriteria Keterlaksanaan.....	38
1.12 Interpretasi Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	41
1.13 Kategorisasi Skala Sikap.....	41
1.14 Interpretasi Jawaban Skala Sikap.....	42
2.1 Indikator Berpikir Kritis Matematis.....	65
2.2 Rubrik Skoring Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	73
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	91
3.2 Refleksi Siklus I.....	105
3.3 Refleksi Siklus II.....	113
3.4 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I.....	114
3.5 Kemampuan Berpikir Matematik Siswa pada Siklus I.....	115

Tabel	Halaman
3.6 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II.....	116
3.7 Kemampuan Berpikir Matematik Siswa pada Siklus II.....	117
3.8 Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Akhir Siswa.....	118
3.9 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Tes Akhir.....	119
3.10 Hasil Tes Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	120
3.11 Distribusi Skor Sikap Siswa.....	122
3.12 Distribusi Skor Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	123
3.13 Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	124
3.14 Distribusi Skor Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS).....	128
3.15 Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS).....	128
3.16 Distribusi Skor Sikap Siswa terhadap Soal-soal Berpikir Kritis Matematis.....	132
3.17 Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Soal-soal Berpikir Kritis Matematis.....	133
3.18 Rata-rata Skor Sikap Siswa.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.15 Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 1.....	4
1.16 Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 2.....	5
1.17 Kerangka Berpikir.....	14
1.18 Alur Penelitian.....	20
2.3 Bak Mandi.....	45
2.4 Siklus <i>Double Loop Problem Solving</i>	48
2.5 Contoh LKS yang Memuat Permasalahan Luas Permukaan Balok.....	54
2.6 Flow Chart Langkah-langkah Model <i>Double Loop Problem Solving</i> ...	59
2.7 Akuarium.....	63
2.8 Dadu.....	68
2.9 Karton.....	69
2.10 Kolam Renang.....	71
2.11 Batu Bata.....	72
2.12 Benda Berbentuk Kubus.....	75
2.13 Benda Berbentuk Balok.....	75
2.14 Kubus.....	76
2.15 Balok.....	76
2.16 Diagonal Sisi dan Ruang.....	77
2.17 Bidang Diagonal.....	78
2.18 Kubus dan Balok.....	80

Gambar	Halaman
2.19 Jaring-jaring Kubus.....	81
2.20 Jaring-jaring Balok.....	81
2.21 Balok.....	83
2.22 Volume Kubus.....	84
2.23 Volume Balok.....	84
3.19 Siswa Mengidentifikasi Masalah secara Berkelompok.....	94
3.20 Siswa Mencari Penyebab dan Solusi Sementara.....	95
3.21 Mengevaluasi Keberhasilan Solusi Sementara.....	96
3.22 Menentukan Analisis Akar Permasalahan	97
3.23 Mencari Penyebab yang Lebih Tinggi.....	97
3.24 Merancang Solusi Akar Masalah.....	98
3.25 Siswa Mengidentifikasi Masalah.....	109
3.26 Siswa Mencari Penyebab dan Menerapkan Solusi Sementara.....	110
3.27 Siswa Mengidentifikasi Masalah.....	111
3.28 Diagram Grafik Ketuntasan Siswa pada Siklus I.....	114
3.29 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	116
3.30 Grafik Klasifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Tes Akhir.....	119
3.31 Grafik Perkembangan Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	120
3.32 Grafik Persentase Sikap Siswa terhadap Pernyataan Positif pada Pembelajaran Matematika.....	126

Gambar	Halaman
3.33 Grafik Persentase Sikap Siswa terhadap Pernyataan Negatif pada Pembelajaran Matematika.....	127
3.34 Grafik Persentase Sikap Siswa terhadap Pernyataan Positif pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	131
3.35 Grafik Persentase Sikap Siswa terhadap Pernyataan Negatif pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	132
3.36 Grafik Persentase Sikap Siswa terhadap Pernyataan Positif pada Soal-soal Berpikir Kritis Matematis.....	135
3.37 Grafik Persentase Sikap Siswa terhadap Pernyataan Negatif pada Soal-soal Berpikir Kritis Matematis.....	135
3.38 Grafik Rata-rata Skor Sikap Siswa.....	136

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A : PERANGKAT UJI COBA

A.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba	146
A.2 Soal Uji Coba.....	151
A.3 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Uji Coba	153
A.4 Hasil Analisis Uji Coba	160

LAMPIRAN B : INSTRUMEN

B.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	172
B.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	174
B.3 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I dan Tes Siklus II	181
B.4 Soal Tes Siklus I dan Tes Siklus II	184
B.5 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Siklus I dan Siklus II	185
B.6 Kisi-kisi Skala Sikap.....	189
B.7 Lembar Skala Sikap	193
B.8 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir.....	195
B.9 Kisi-kisi Skala Sikap Siswa	200
B.10 Lembar Skala Sikap Siswa	201
B.11 RPP.....	203
B.12 LKS	247

LAMPIRAN C : ANALISIS INSTRUMEN

C.1 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	265
C.2 Analisis Hasil Tes Siklus I dan Siklus II.....	269

C.3 Analisis Hasil Tes Akhir (<i>Post Test</i>)	271
---	-----

C.4 Analisis Hasil Skala Sikap Siswa	272
--	-----

LAMPIRAN D : HASIL Pengerjaan Siswa

D.1 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	274
--	-----

D.2 Beberapa Hasil Uji Coba Soal	304
--	-----

D.3 Beberapa Hasil Lembar Kerja Siswa	309
---	-----

D.4 Beberapa Lembar Hasil Tes Siklus I dan Tes Siklus II	338
--	-----

D.5 Beberapa Lembar Hasil Tes Akhir (<i>Post Test</i>)	341
--	-----

D.6 Beberapa Lembar Hasil Skala Sikap Siswa	343
---	-----

LAMPIRAN E : ADMINISTRASI

E.1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	351
--	-----

E.2 Surat Izin Uji Coba Soal	352
------------------------------------	-----

E.3 Surat Izin Penelitian	353
---------------------------------	-----

E.4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	354
---	-----

E.5 Surat Keterangan Telaah Melaksanakan Penelitian	355
---	-----

