

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan segala karunia dan rahmatNYA kepada kita selaku hambaNYA. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahlimpahkan kepada baginda kita tercinta yakni Habibana Wanabiyana Muhammad SAW. kepada keluarganya, sahabat, tabi'in dan tabi'atNYA semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu ayahanda Sahidin dan Ibunda Uun Munawaroh yang telah memberikan dukungan moril dan materiil kepada penulis selama menempuh studi di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Khusus penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada kedua pembimbing yaitu Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag. dan Dr. A. Heris Hermawan, M.Ag. yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yakni Dr. H. Badrudin, M.Ag. dan Hary Priatna Sanusi, M.Pd. atas segala bimbingan dan bantuannya.
2. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik.
3. Kepala madrasah, guru, dan seluruh staf MAN Model Cipasung Tasikmalaya yang telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

4. *My big family*. Kakek, nenek, bibi, dan semuanya yang setiap kali bertanya perihal wisuda dan diam-diam penulis termotivasi ketika kalian bertanya hal itu. Semoga Alloh senantiasa selalu memberikan kebahagiaan dan rahmatNYA kepada kita semua. (Tetap kompak yaa, karena banyak resolusi yang ingin kita lakukan di tahun mendatang. *I love you all*)
5. *The big family of Paguyuban Surga*. *So big thank u for our leader* Mr. Dhany. Kita layaknya keluarga di *basecamp* ternyaman versi kita, banyak cita dan cinta yang tertoreh di sana, pokoknya *unforgettable stories*. Cepet nyusul yaa Mirpat, Delinda, FU, Neneng, Ucu, Ida, Isenk, Bais, Madun, Ami, Iwenk, Derima, Wildan, Iki, Asep.
6. Teman-teman di Ponpes Al-Ihsan Cibiru Hilir dibawah pimpinan *our beloved teacher* KH. Tantan Taqiyudin, Lc. Khususnya teman-teman aspi Lima angkatan 2013 (Ademia, Aderian, Umayah, Novi, Nurjanah, Riska, Sri, Teh Iis, Lilis, Cicih, Yesi, Nilmanis, Esti) dan semua adik-adikku santri-santri kece masa kini. Buat Fitria Ulfah teman *hangout*, Neneng teman curhat, dan si kecil Dede NH, kalian tetap akur ya jangan sampai terpecah belah.
7. Teman-teman seperjuanganku MPI A yang di tahun 2013 lalu pertama kali kita bertemu. Kiki, Bilqisti, Diah, Ika, Imas entah siapa yang pertama kali akan bertemu dengan kekasih halalnya. Di sudut lain ada Suci, Iik, Sinta, Aisyah, Tanti, Yuni dan teman-teman lainnya yang selalu merenda harapan di masa mendatang di sebuah tempat yang menurut kita nyaman walaupun kata orang sempit yaa itulah Kostan Sinta dan Suci, sebuah tempat dimana kita

selalu lupa akan tugas kuliah terlebih skripsi dan salah satu tempat ternyaman untuk mencurahkan isi hati.

8. Teman-teman Redaksi semua yang tak bisa penulis disebutkan satu persatu. Terima kasih atas kekompakan dan loyalitas semuanya. Semoga silaturahmi kita terjalin selamanya.
9. Teman-teman KKN (Nisa, Bayu, Jilan, Mina, Ulfah, Fajar, Maya, Fahmi, Kohar, Tiara, Fahri, Cio, dan Ismi) yang telah memberikan pengalaman berharga, semoga kita ada dalam lindunganNYA.

Penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan doa semoga semua kebaikan mereka dibalas oleh Alloh SWT. Dengan balasan yang berlipat ganda. Amin.

Akhirnya, skripsi ini dipersembahkan kepada almamater dan civitas akademika UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Semoga skripsi ini menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang amat luas.


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Bandung, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	8
E. Kajian Pustaka	14
BAB II	KAJIAN TEORITIK MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER
MADRASAH	
A. Manajemen	
1. Pengertian Manajemen	15
2. Fungsi Manajemen	17
3. Asas-Asas Manajemen	21
4. Tujuan Manajemen	24
B. Manajemen Ekstrakurikuler	
1. Pengertian Ekstrakurikuler	28
2. Landasan Ekstrakurikuler	30
3. Jenis-jenis Ekstrakurikuler	31
4. Tujuan Ekstrakurikuler	37
5. Perencanaan Ekstrakurikuler	38
6. Pelaksanaan Ekstrakurikuler	42
7. Evaluasi Ekstrakurikuler	47
C. Madrasah	
1. Pengertian Madrasah	48
2. Jenis-jenis Madrasah	50

3. Madrasah Sebagai Institusi Pendidikan	51
--	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Menentukan Jenis Data	53
B. Menentukan Sumber Data	
1. Lokasi Penelitian	53
2. Sumber Data	54
C. Menentukan Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	
1. Metode Penelitian	54
2. Teknik Pengumpulan Data	55
D. Menentukan Prosedur Analisis Data	
1. Unitisasi	58
2. Kategori Data	59
3. Penafsiran Data	59
E. Menentukan Uji Absah Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER MADRASAH

A. Latar Alamiah MAN Model Cipasung Tasikmalaya	
1. Sejarah Berdiri MAN Model Cipasung Tasikmalaya	63
2. Visi, Misi dan Tujuan MAN Model Cipasung Tasikmalaya	66
3. Struktur Organisasi MAN Model Cipasung Tasikmalaya	68
4. Kondisi Peserta Didik MAN Model Cipasung Tasikmalaya	70
5. Kondisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN Model Cipasung Tasikmalaya	72
6. Kondisi Sarana Prasarana MAN Model Cipasung Tasikmalaya	73
7. Kondisi Masyarakat Sekitar MAN Model Cipasung Tasikmalaya	75

B. Hasil Penelitian	
1. Perencanaan Ekstrakurikuler di MAN Model Cipasung Tasikmalaya.....	75
2. Pelaksanaan Ekstrakurikuler di MAN Model Cipasung Tasikmalaya	87
3. Evaluasi Ekstrakurikuler di MAN Model Cipasung Tasikmalaya	89
4. Faktor Penunjang dan Penghambat Ekstrakurikuler di MAN Model Cipasung Tasikmalaya.....	91
5. Upaya Peningkatan Ekstrakurikuler di MAN Model Cipasung Tasikmalaya	93
6. Hasil Manajemen Ekstrakurikuler di MAN Model Cipasung Tasikmalaya	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Perencanaan Ekstrakurikuler di MAN Model Cipasung Tasikmalaya	99
2. Pelaksanaan Ekstrakurikuler di MAN Model Cipasung Tasikmalaya.....	101
3. Evaluasi Ekstrakurikuler di MAN Model Cipasung Tasikmalaya	103
 BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan.....	106
B. Implikasi.....	108
 DAFTAR PUSTAKA	109
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.1 Kerangka Berpikir	13
4.1 Struktur Organisasi	69
4.2 Jumlah Peserta Didik	70
4.3 Rekapitulasi Peserta Didik Tahun 2016/2017	71
4.4 Keadaan Tanah	73
4.5 Sarana Fisik Bangunan	74
4.6 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler	84
4.7 Daftar Pembina Ekstrakurikuler	86
4.8 Rekapitulasi Prestasi Tahun 2016/2017	94

